

Справка
о результатах диагностического обследования
на уровень готовности к школьному обучению
детей подготовительной школе группы «Радуга»

2022-2023 учебный год

Было проведено диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы «Радуга» на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к школьному обучению.

Обследовано 39 воспитанников.

Результаты:

применяемые методики	обследовано детей		готовность к началу регулярного обучения		условная готовность к началу регулярного обучения		условная неготовность к началу регулярного обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Психолого-педагогическая оценка готовности к школе» Н. Семаго, М. Семаго	группа «Радуга», всего		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	39	90	37	95	2	5	0	0

У воспитанников с 2 уровнем готовности к школьному обучению наблюдается низкий уровень развития отдельных функций или групп функций: от несформированности зрительно-моторности координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления.

Необходимо отметить также, что у двух воспитанников с условной готовностью «сырой» балл выполнения заданий составляет 17 баллов (ребенок готов к школьному обучению), но при оценке поведенческих особенностей был определен корректирующий коэффициент 0,85, следовательно, суммарный балл был снижен до 14,45. Таким образом, мы можем констатировать уровень готовности к школьному обучению, но с учетом корректирующего коэффициента 0,85.

У воспитанников с низким уровнем выполнения заданий психологической диагностики (2 уровень готовности) отмечается общее недоразвитие речи, познавательной деятельности и когнитивных процессов, что является, в свою очередь, показателем дисфункции:

- тонкой моторики, произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;
- звукобуквенного и звукового анализа, навыков графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности;
- топологических и метрических пространственных представлений.