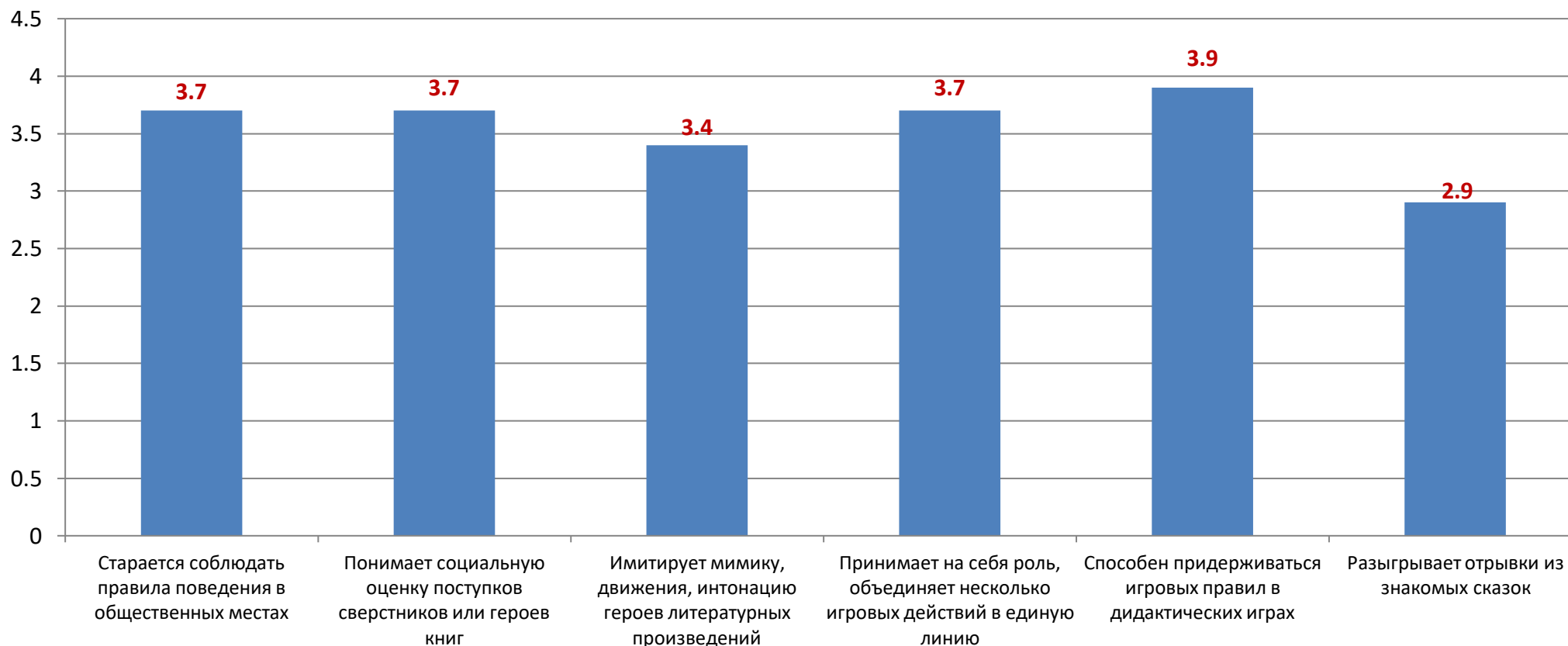


**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА
2022-2023 учебный год**

Младшая группа «Звездочка»

Социально-коммуникативное развитие



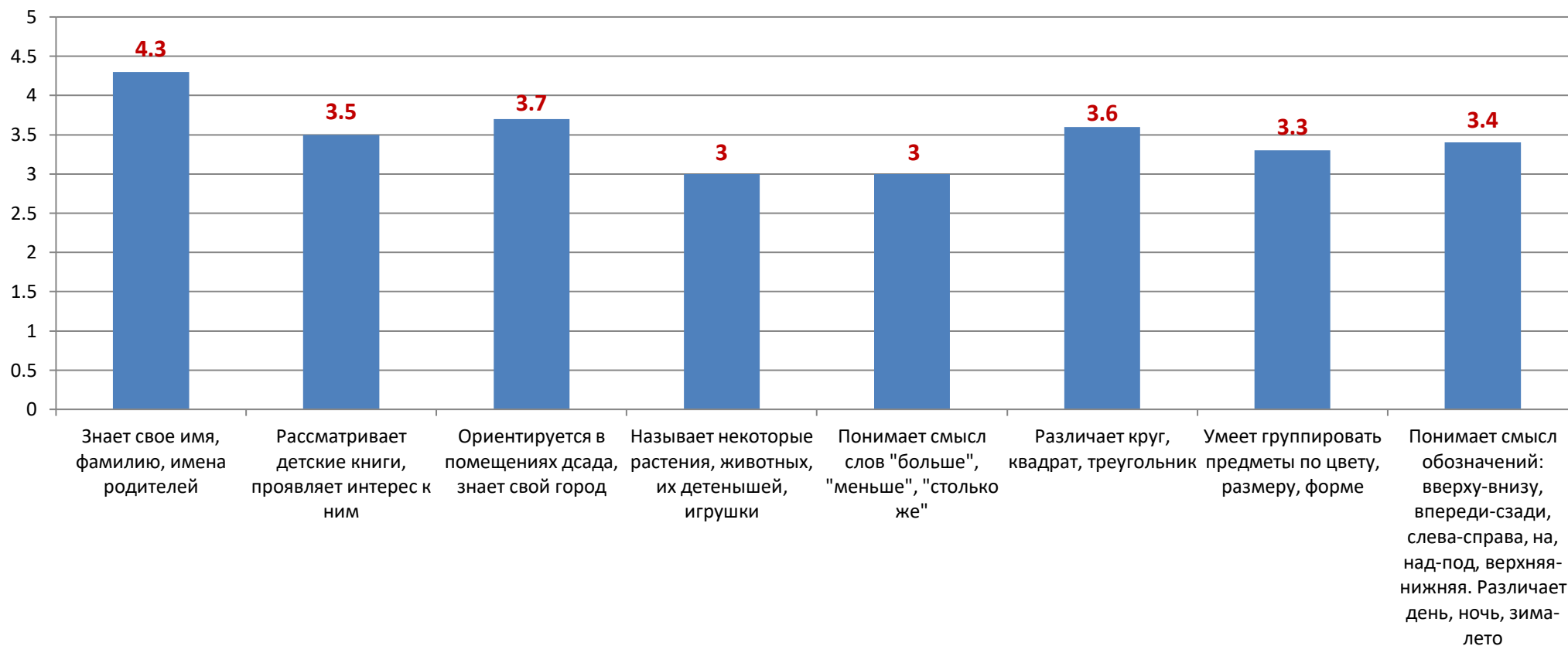
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Младшая группа «Звездочка»

Познавательное развитие



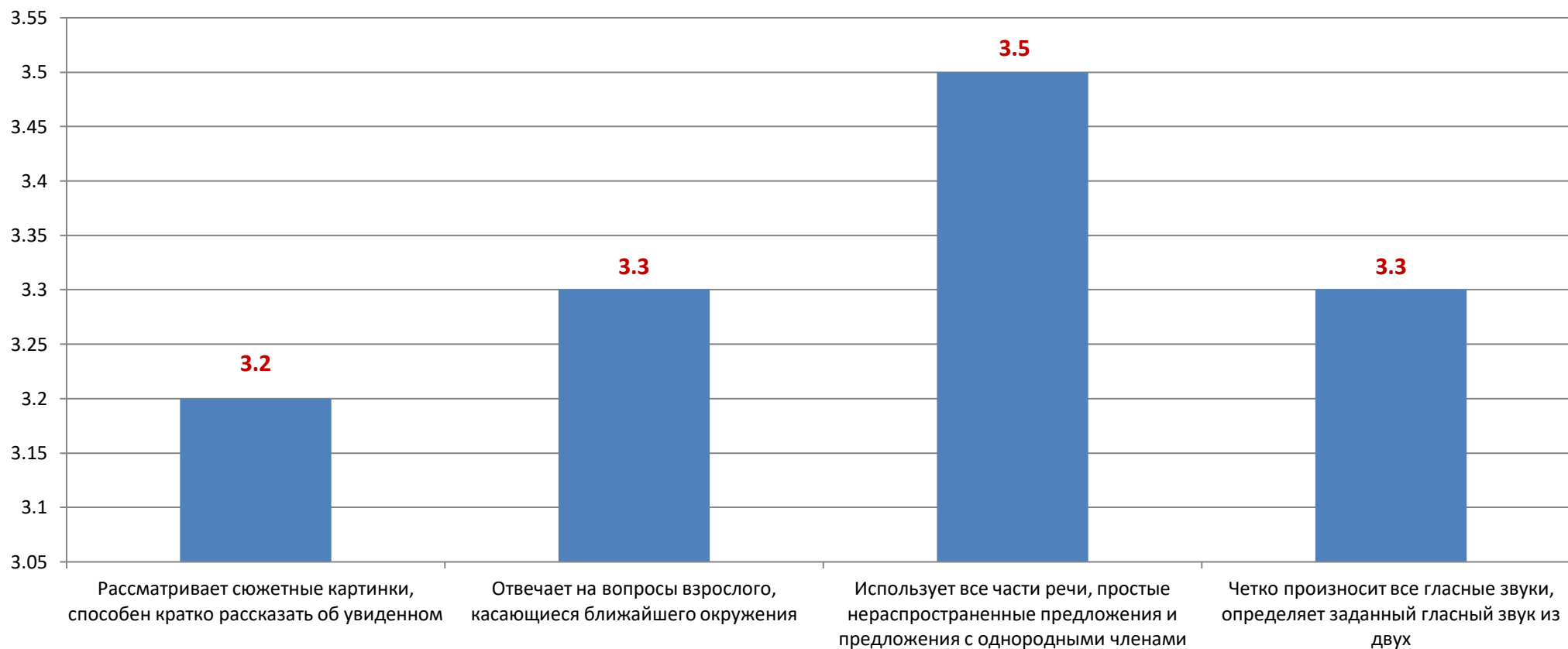
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Младшая группа «Звездочка»

Речевое развитие



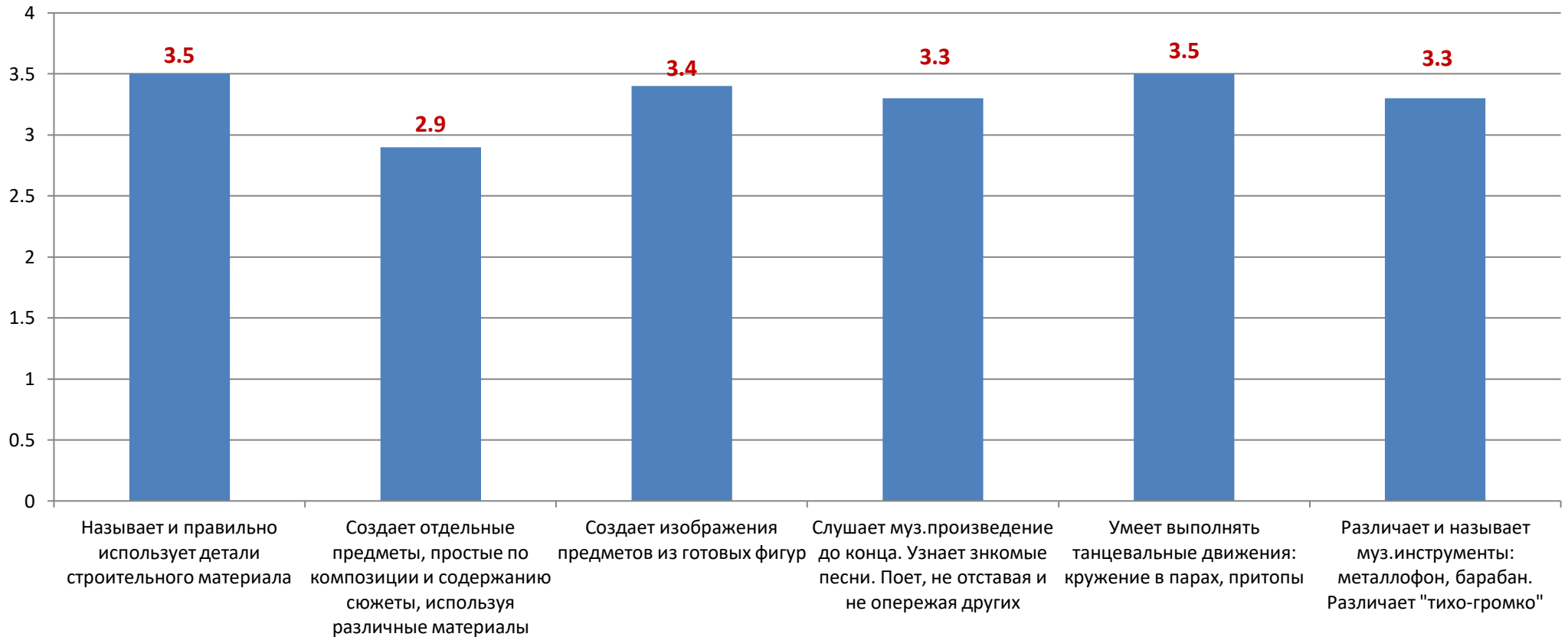
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Младшая группа «Звездочка»

Художественно-эстетическое развитие



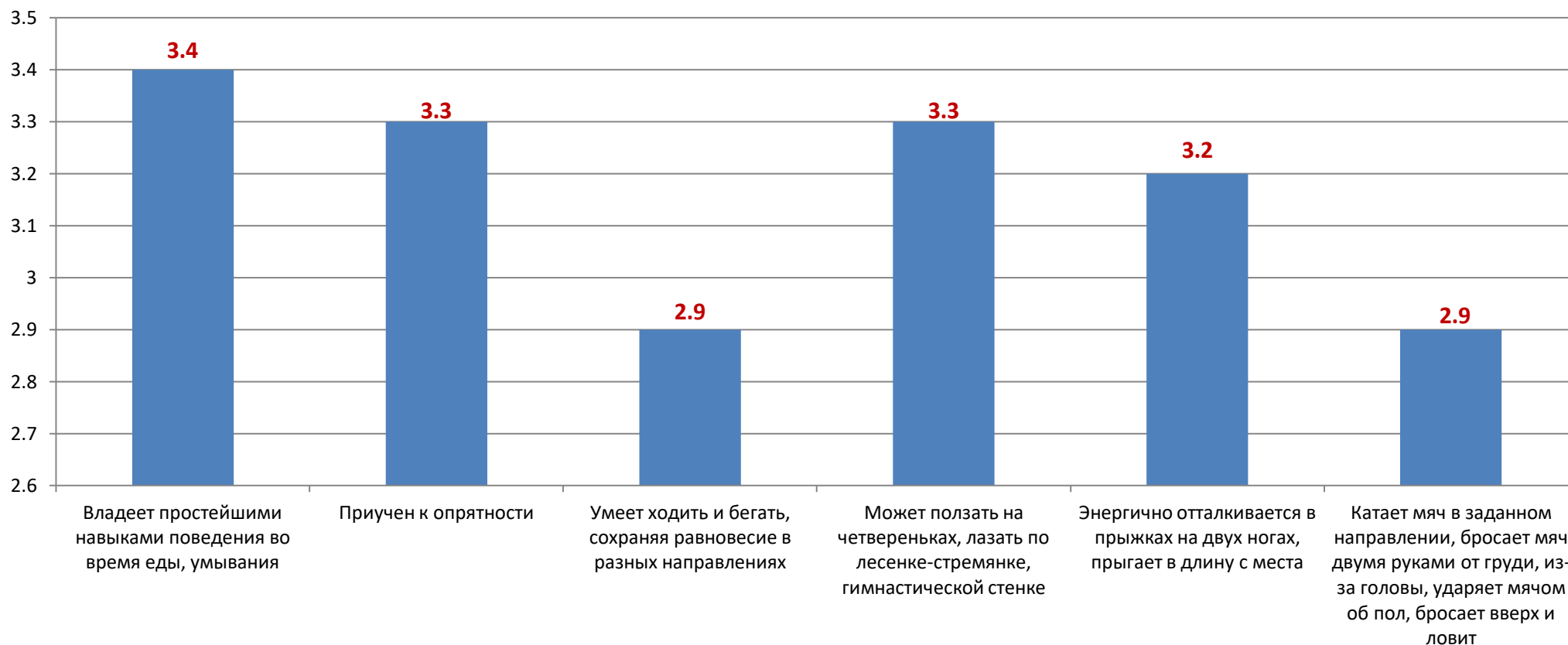
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Младшая группа «Звездочка»

Физическое развитие



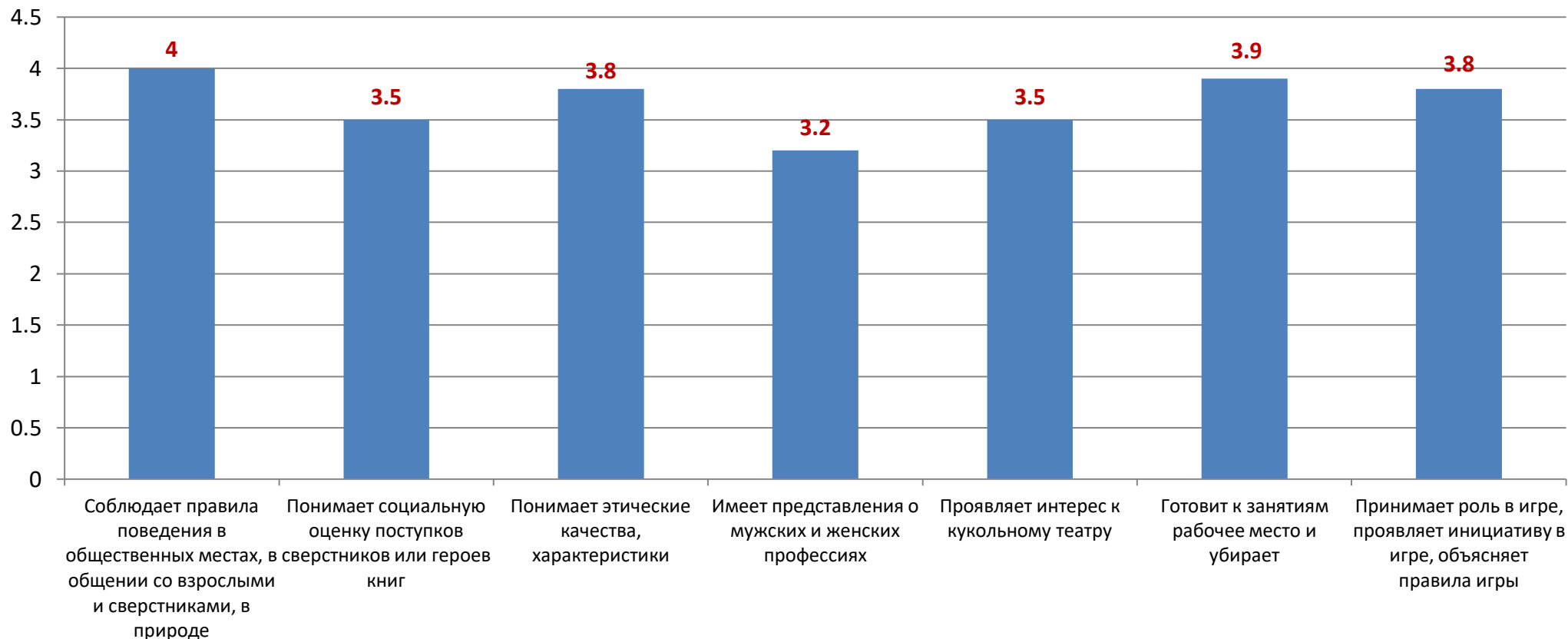
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Средняя группа «Солнышко»

Социально-коммуникативное развитие



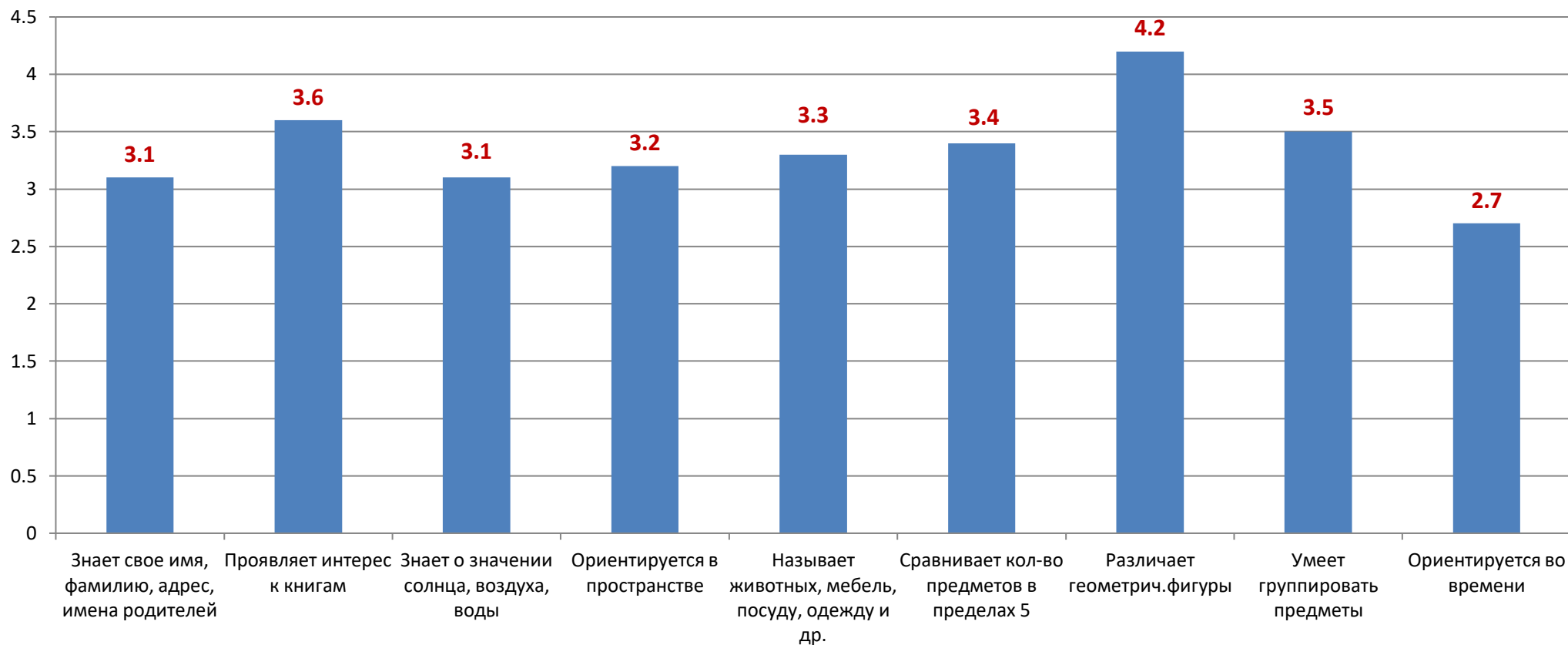
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Средняя группа «Солнышко»

Познавательное развитие



выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Средняя группа «Солнышко»

Речевое развитие



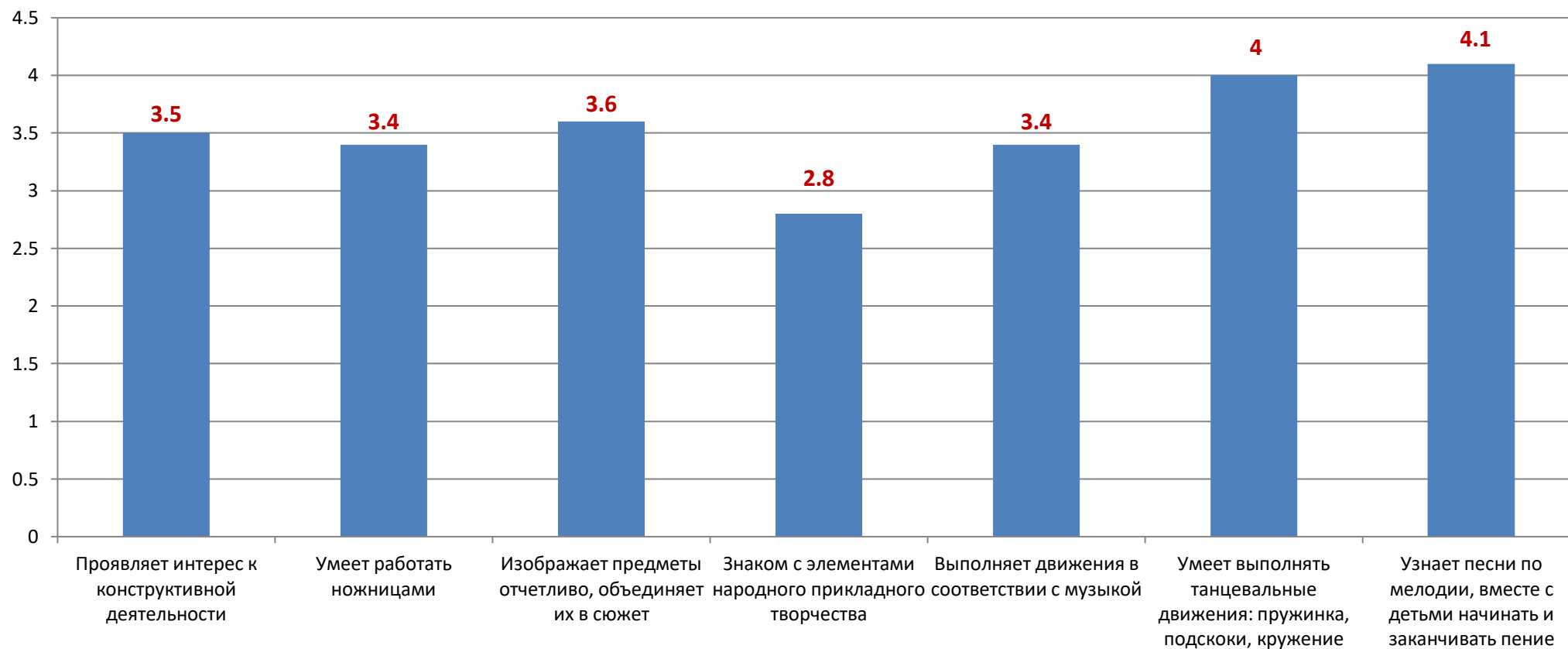
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Средняя группа «Солнышко»

Художественно-эстетическое развитие



выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Средняя группа «Солнышко»

Физическое развитие



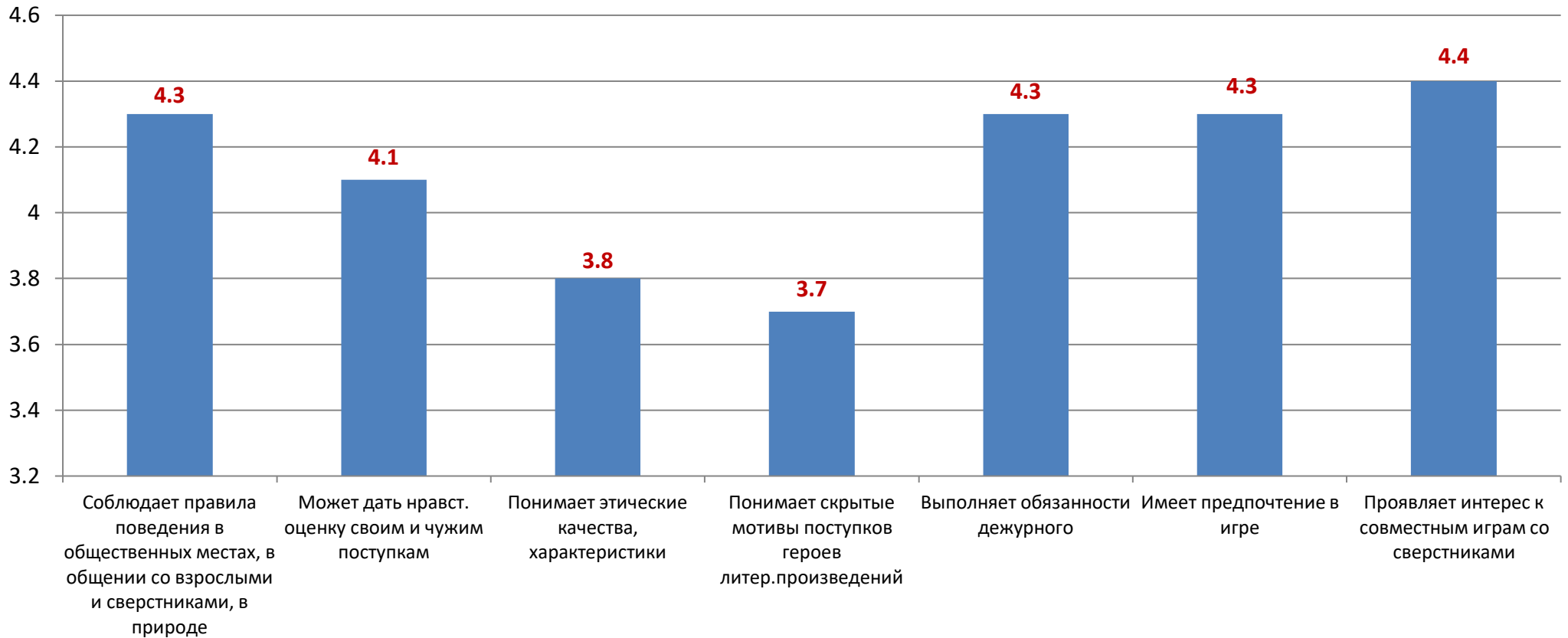
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Старшая группа «Бабочка»

Социально-коммуникативное развитие



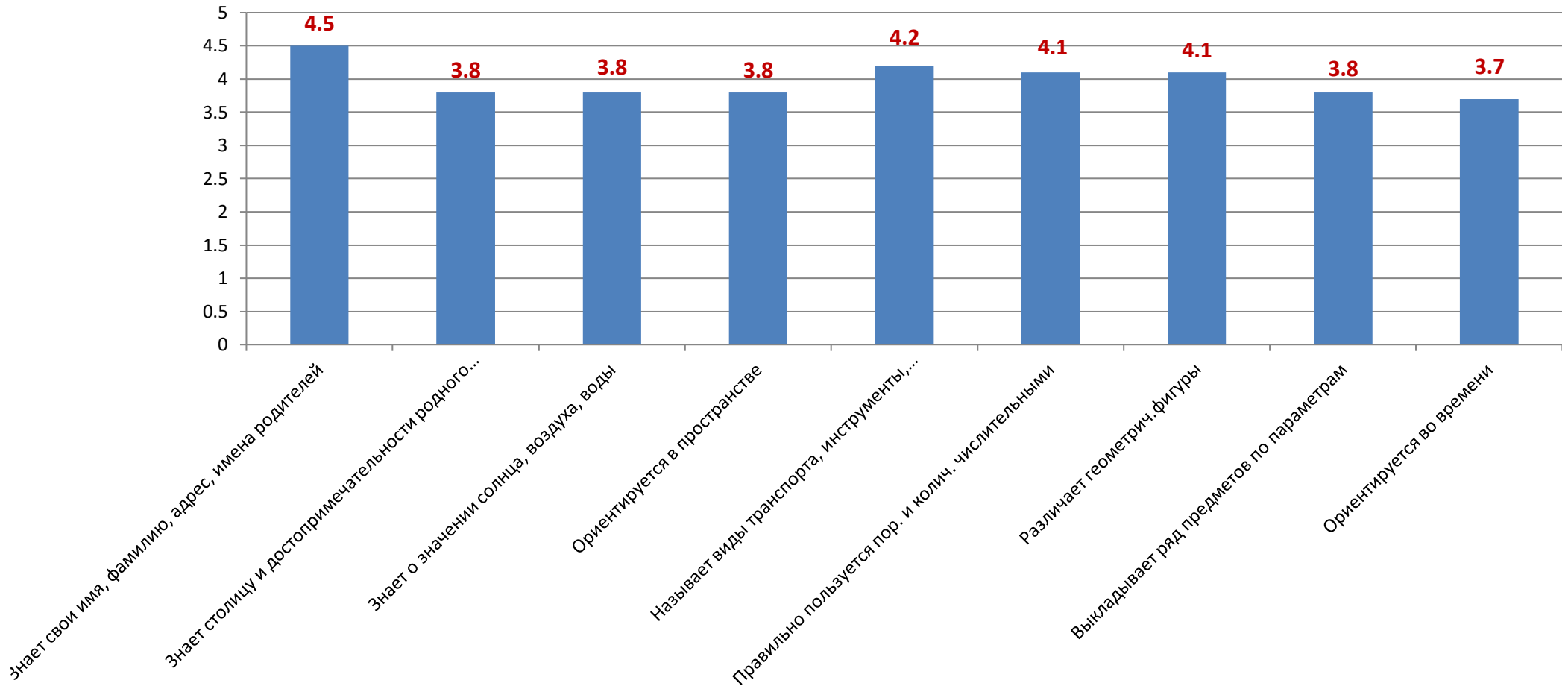
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Старшая группа «Бабочка»

Познавательное развитие



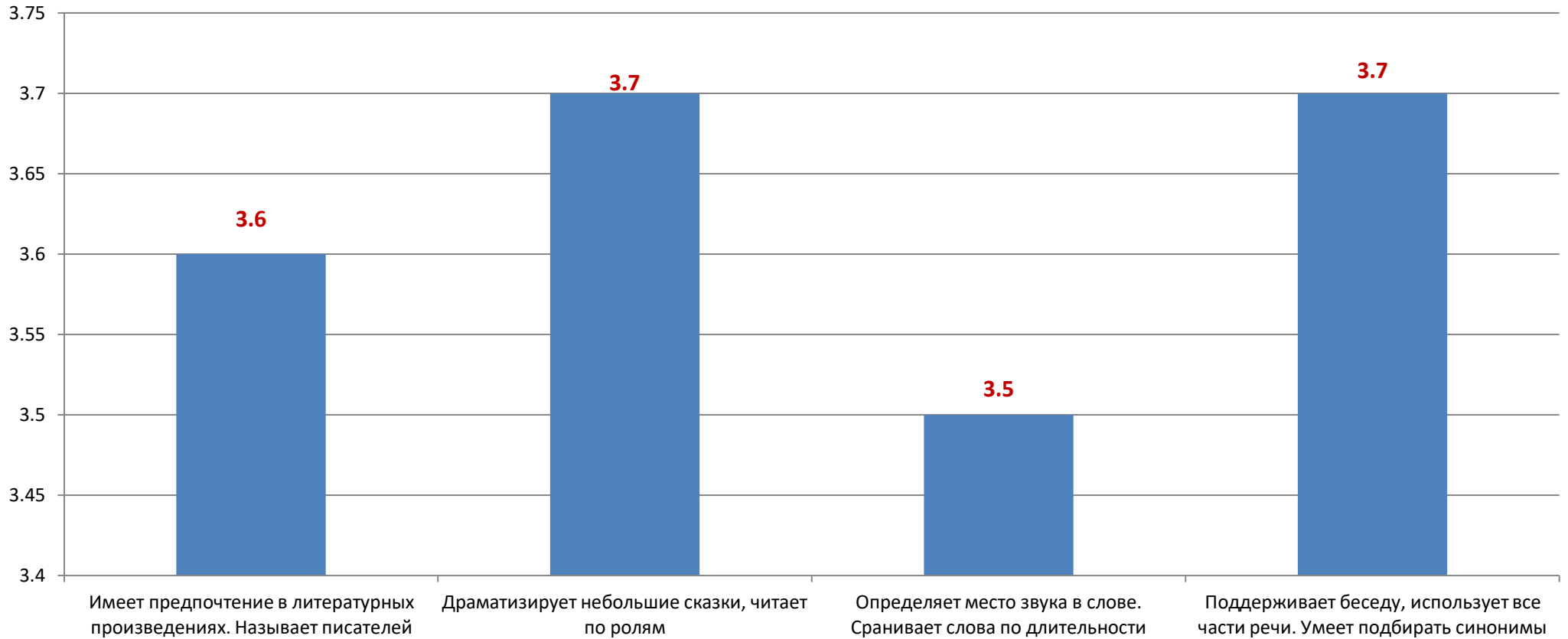
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Старшая группа «Бабочка»

Речевое развитие



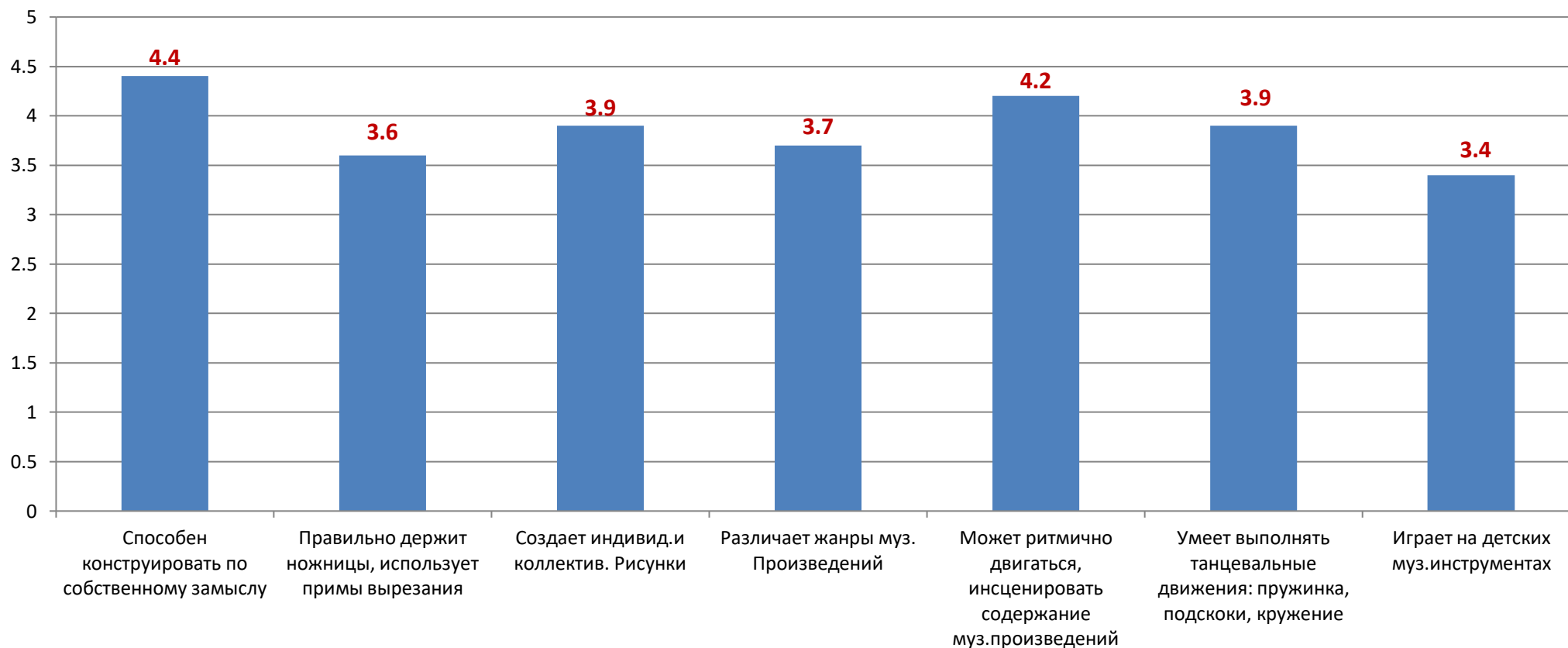
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Старшая группа «Бабочка»

Художественно-эстетическое развитие



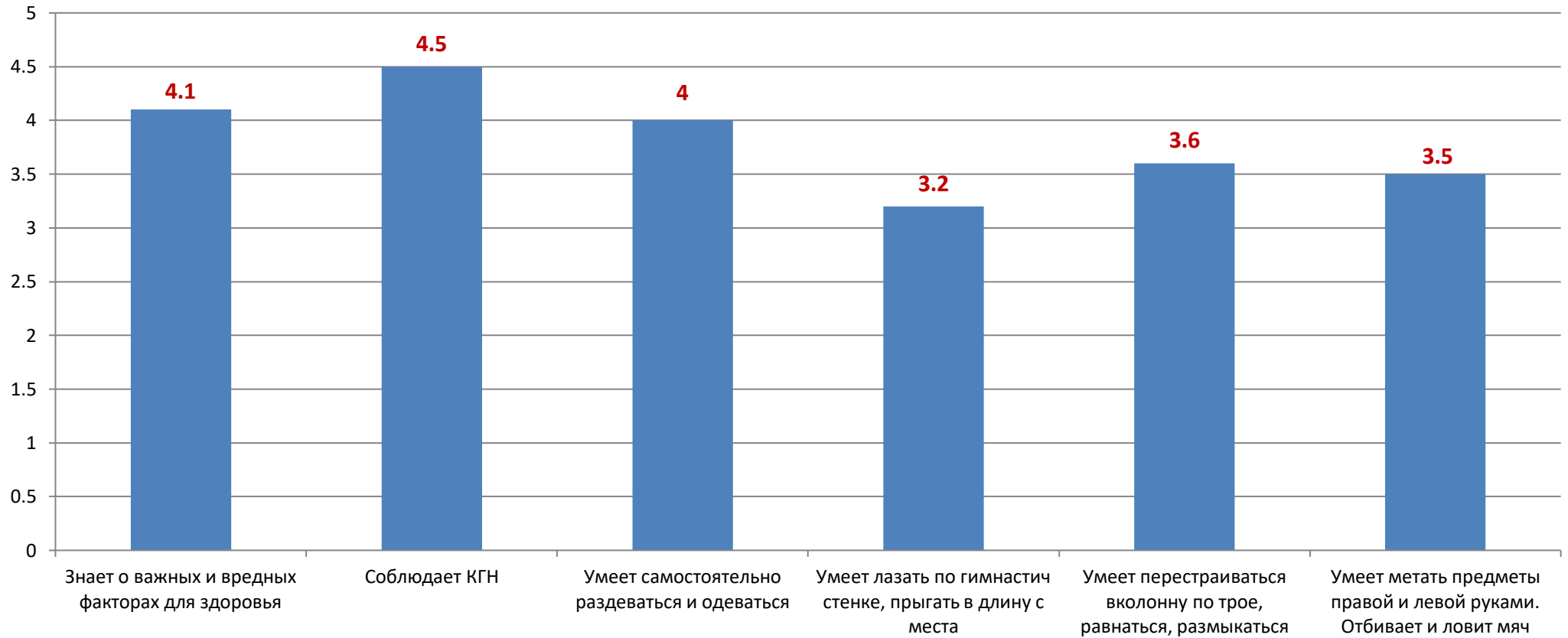
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Старшая группа «Бабочка»

Физическое развитие



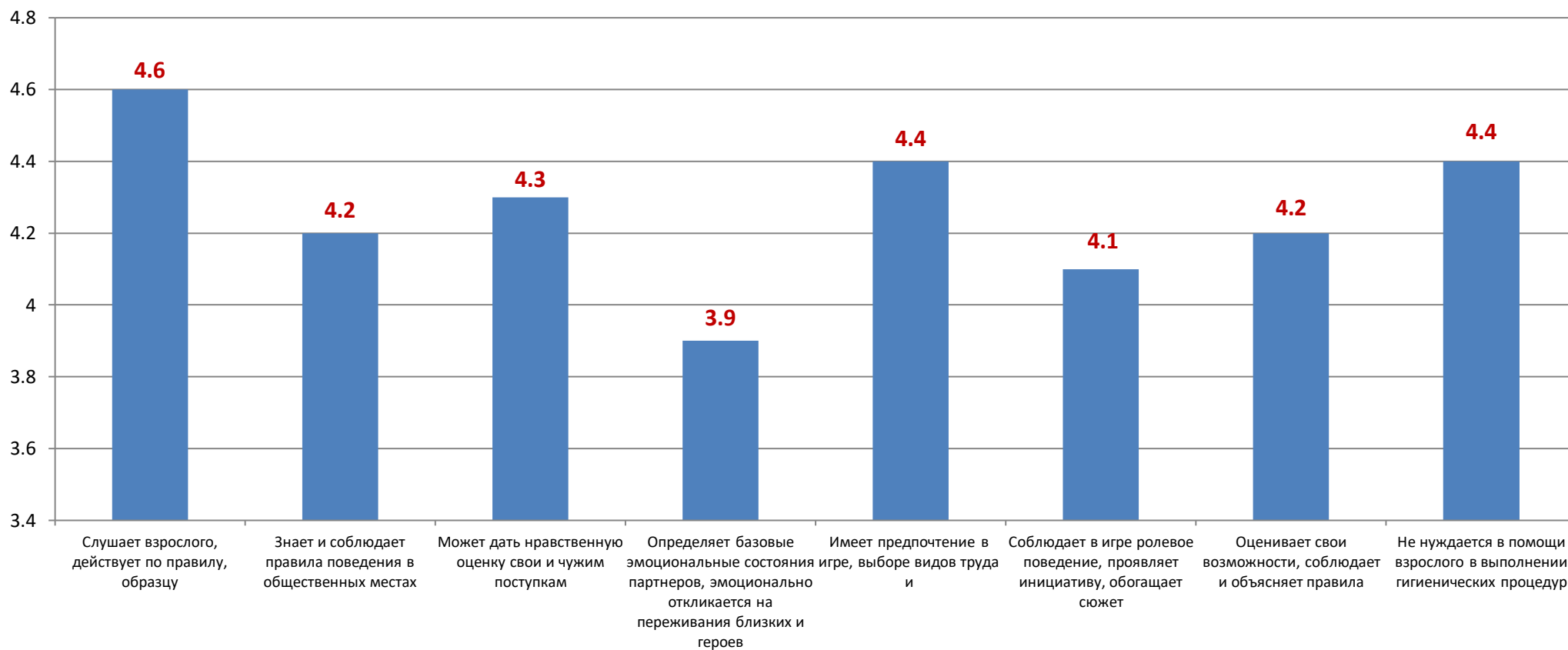
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Социально-коммуникативное развитие



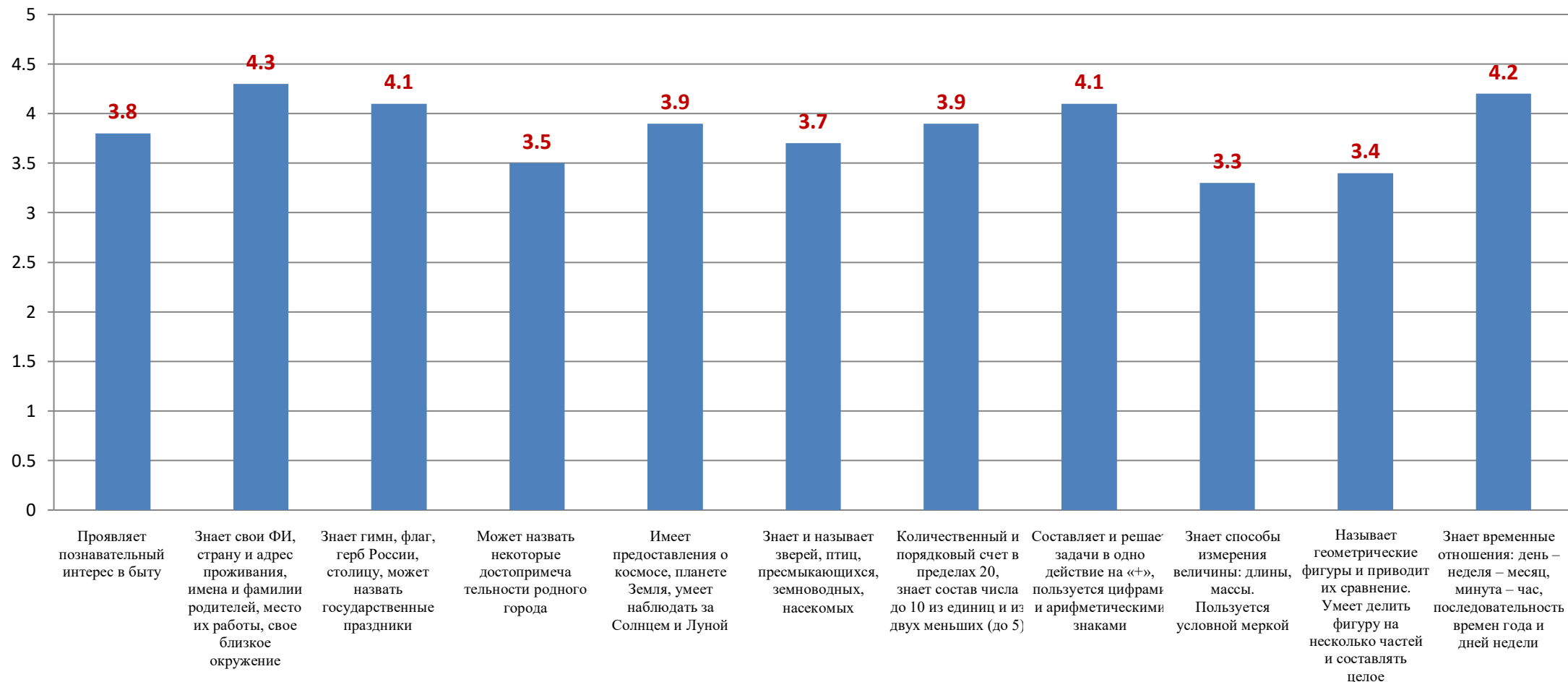
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Познавательное развитие



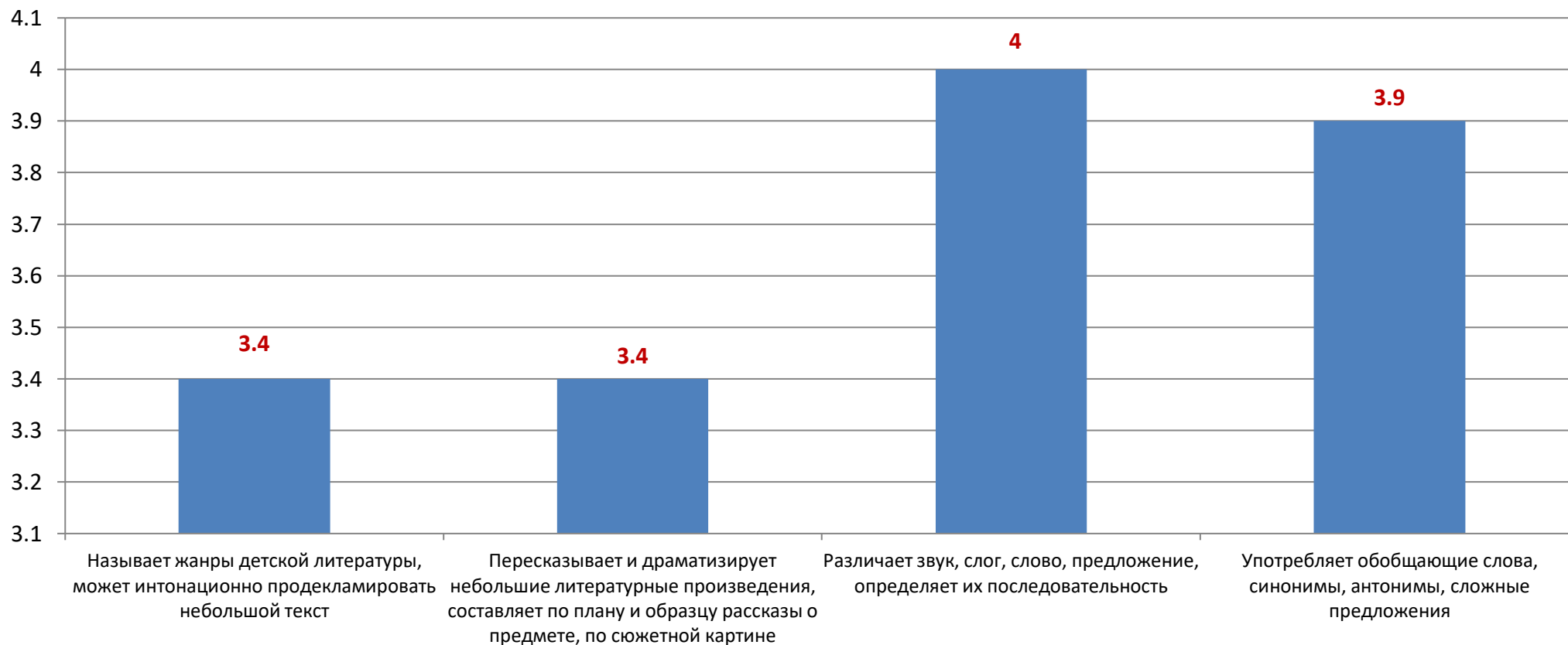
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Речевое развитие



выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Художественно-эстетическое развитие



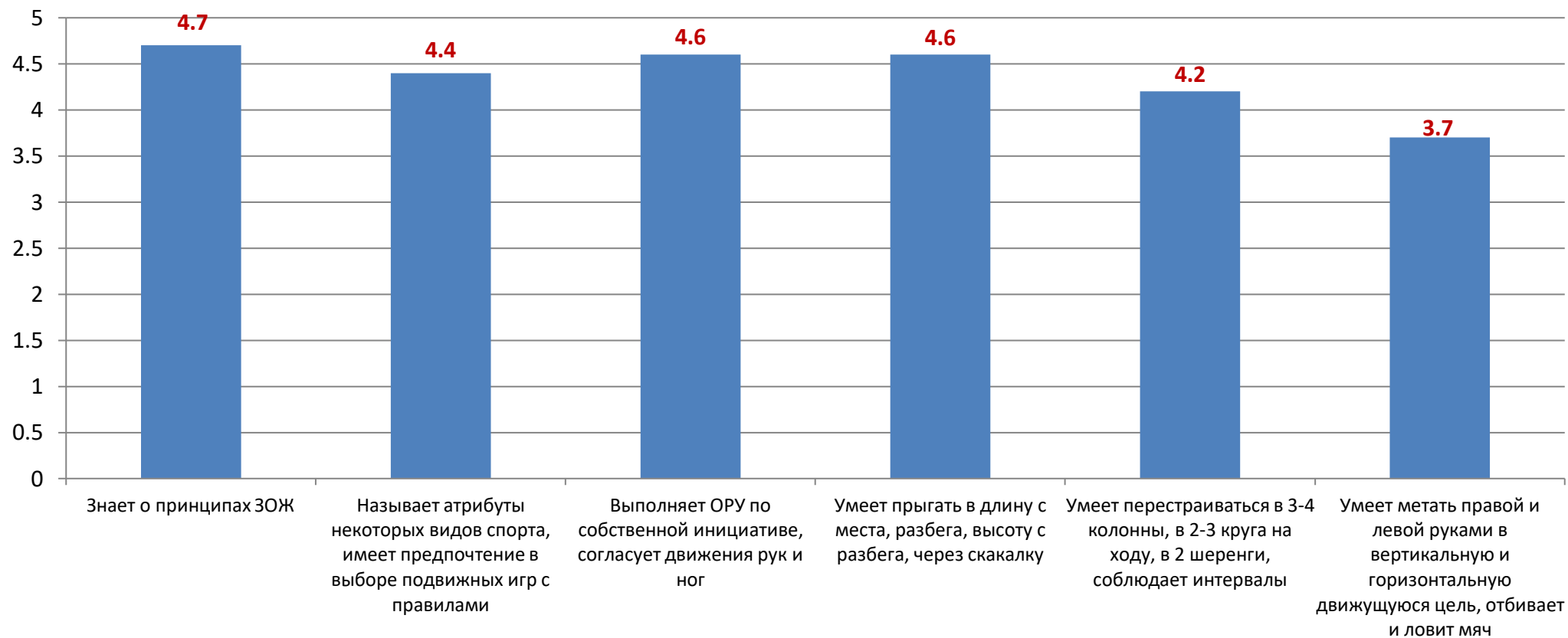
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Физическое развитие



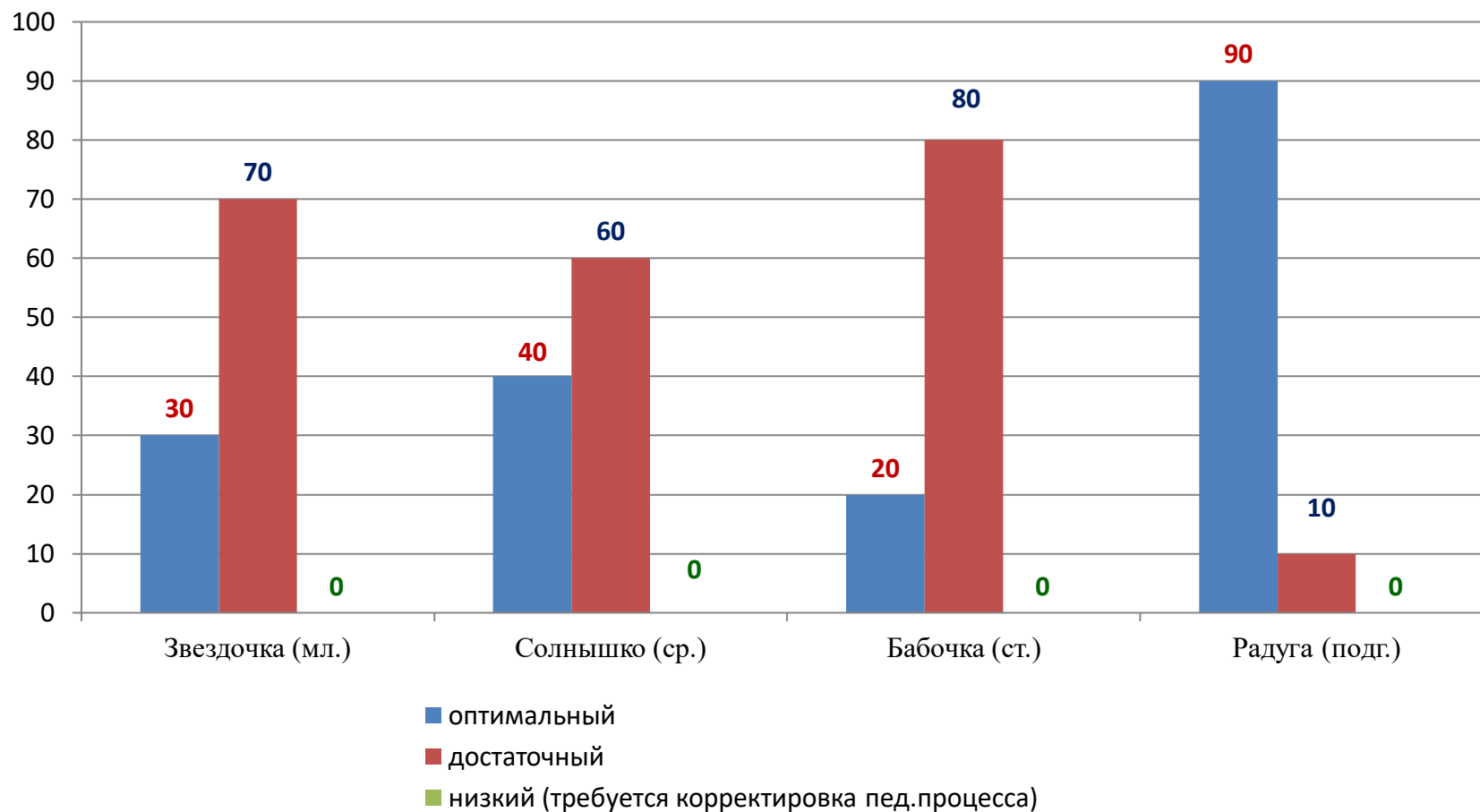
выше 3,8 – оптимальный уровень развития

2,3 – 3,7 – достаточный уровень (имеются некоторые проблемы в развитии)

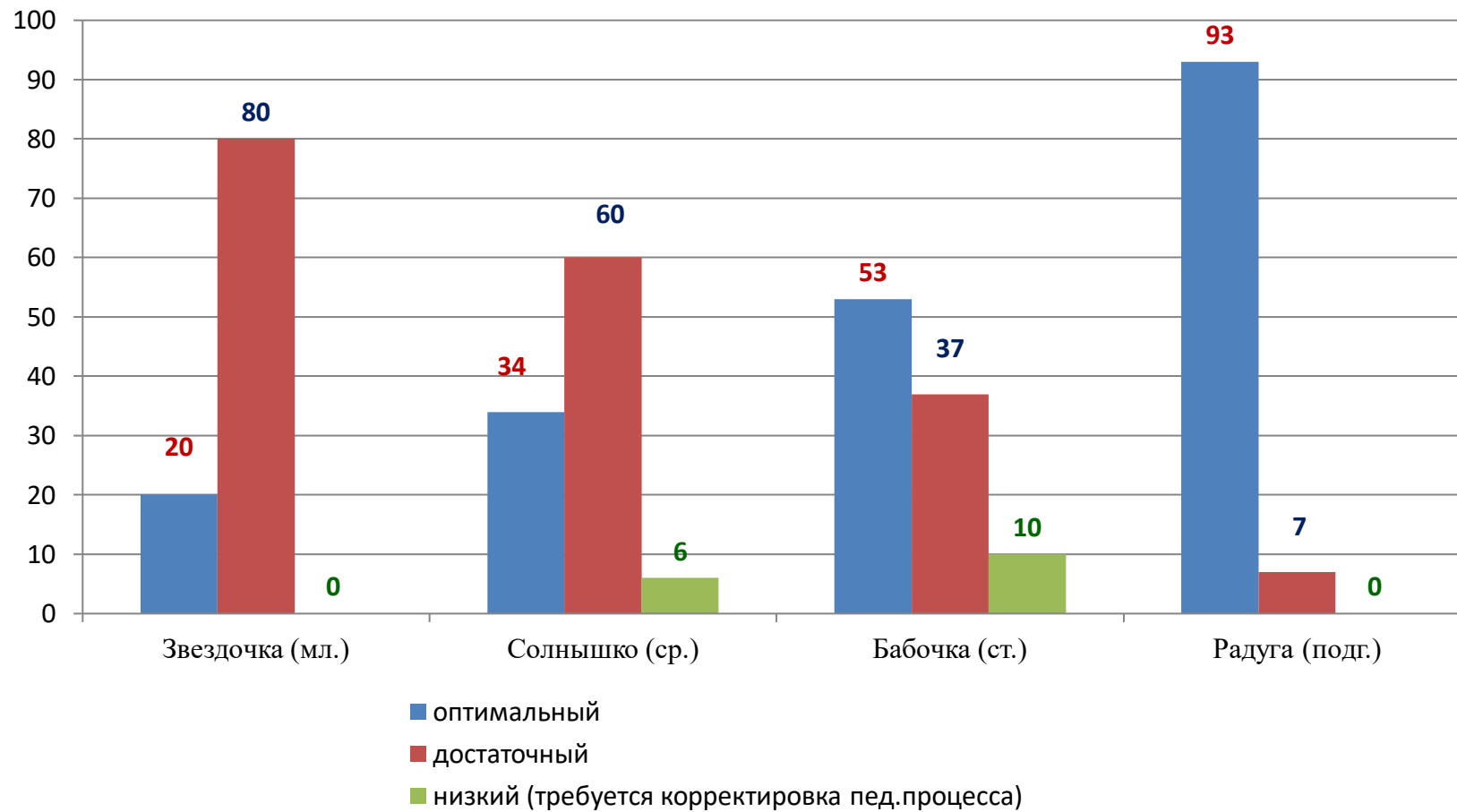
ниже 2,3 – низкий уровень (требуется корректировка педагогического процесса в группе)

Результаты педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста
Образовательной программы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО
2022-2023 учебный год

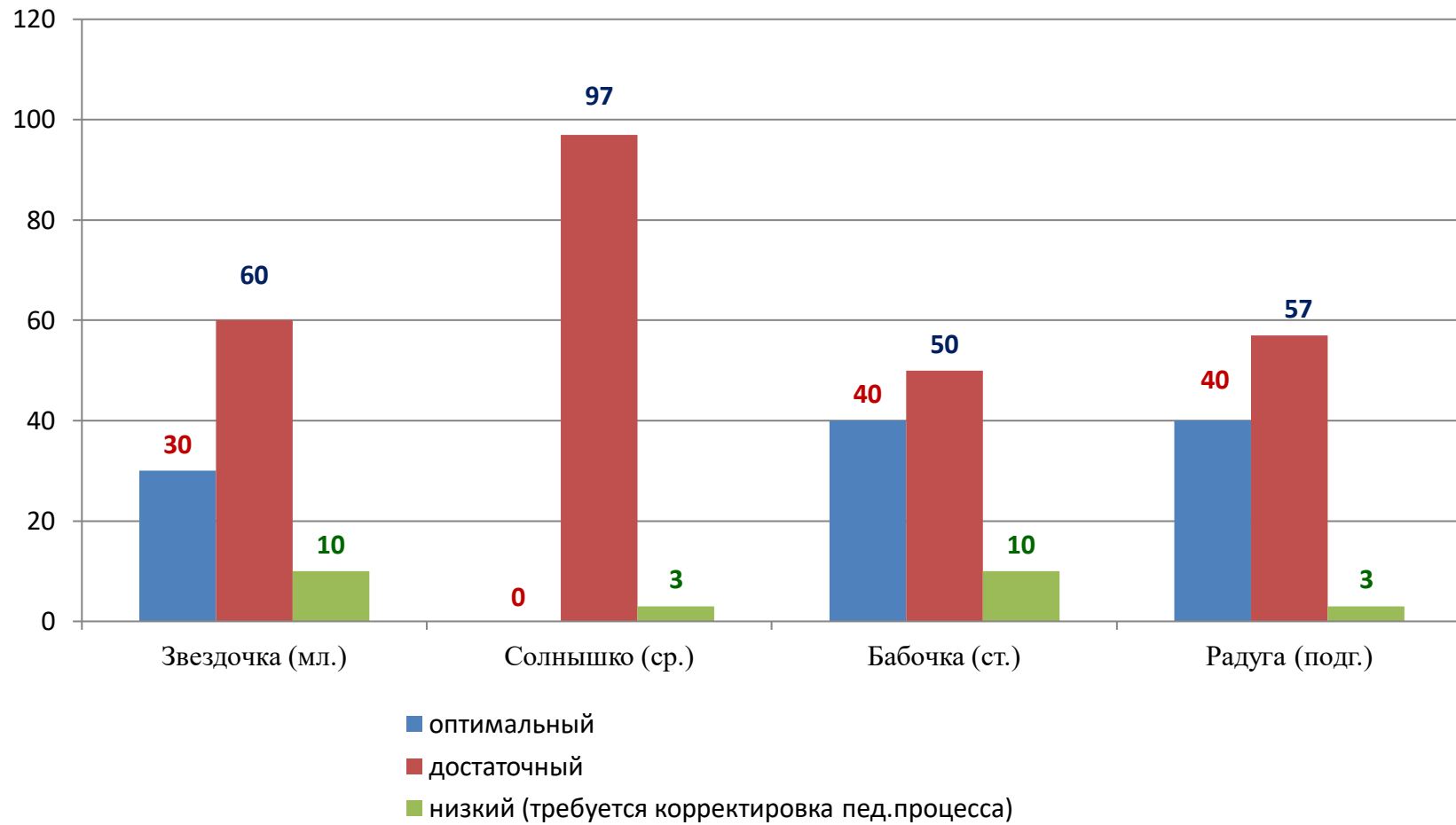
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, %



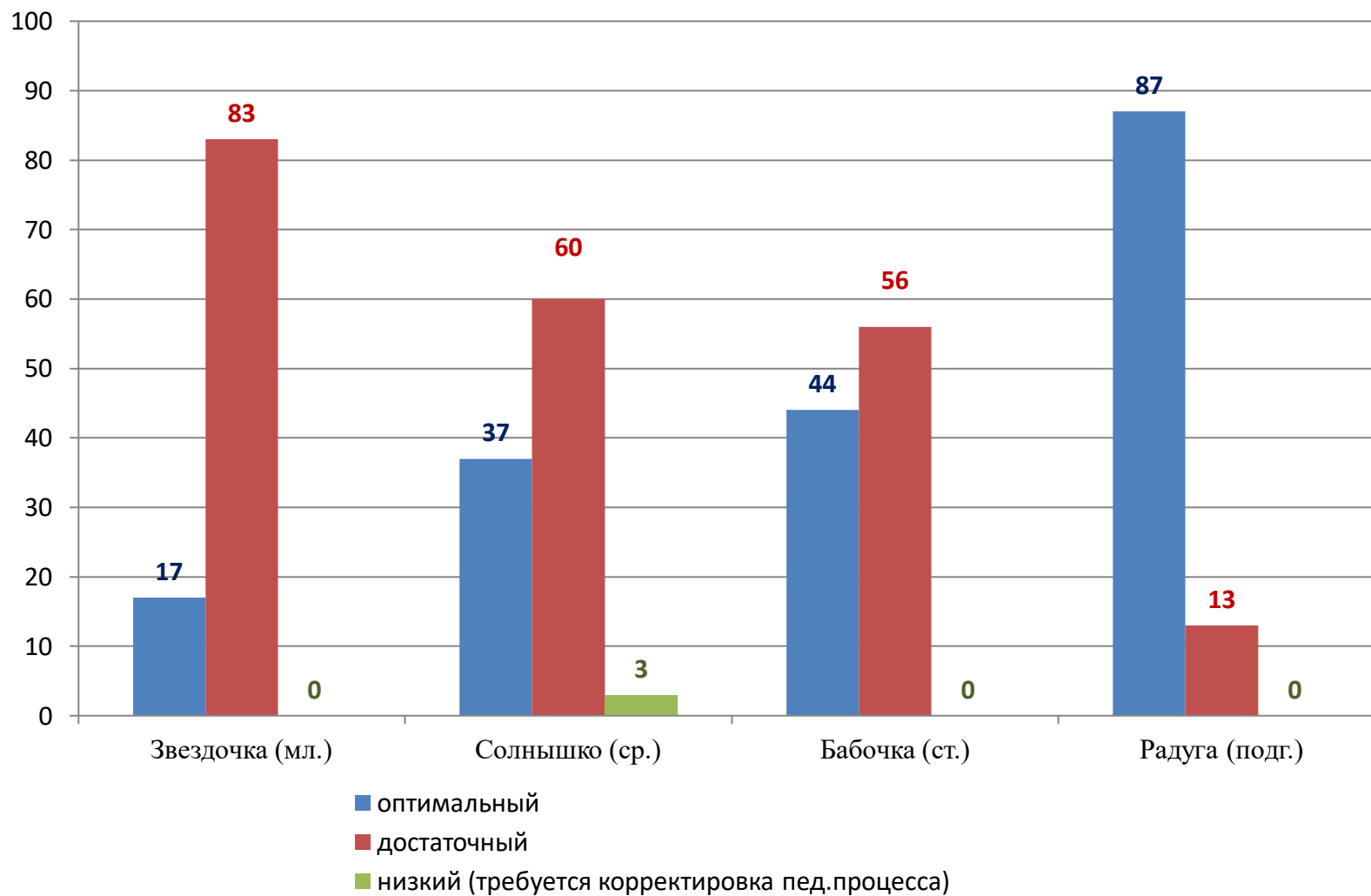
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, %



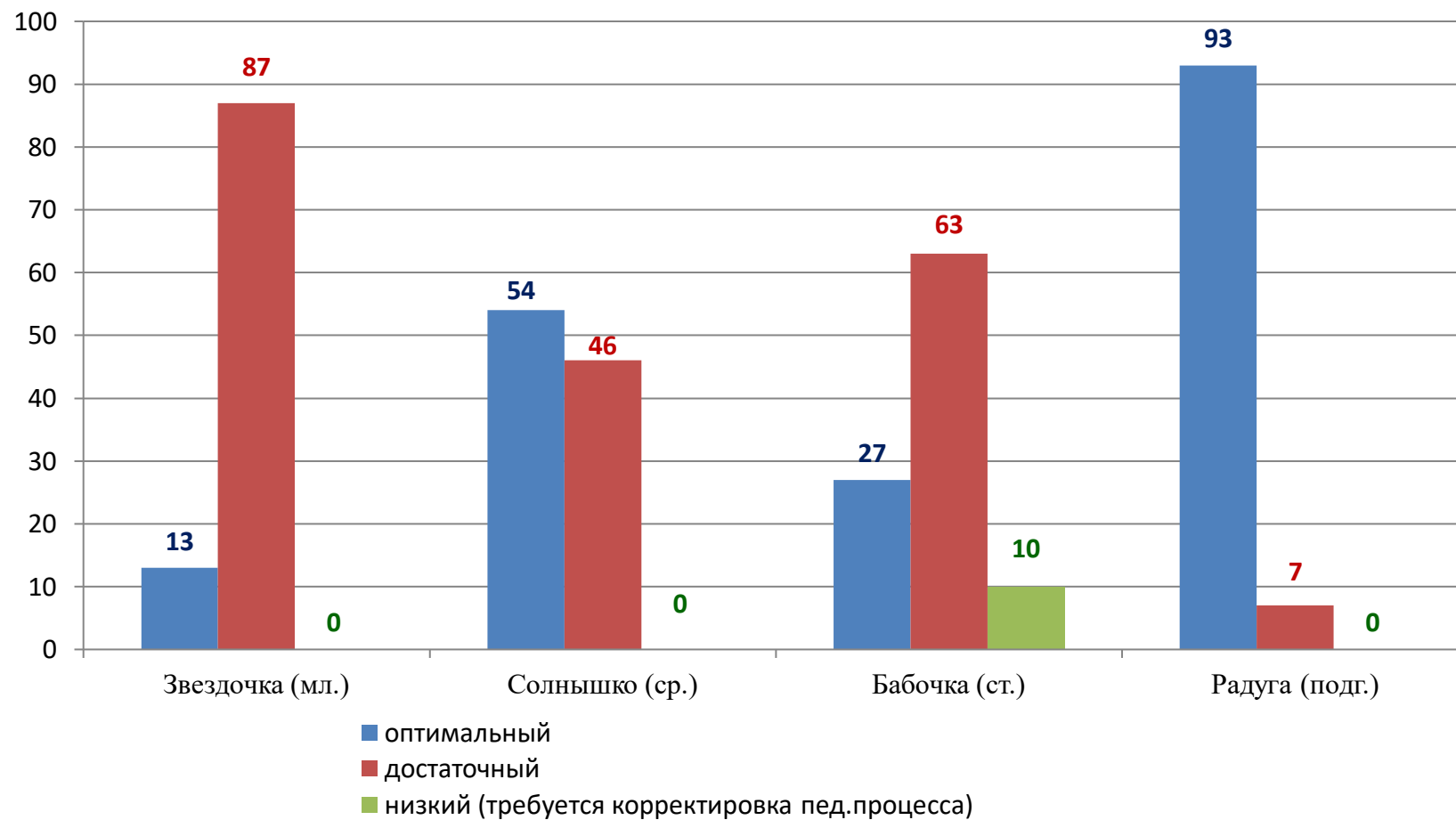
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, %



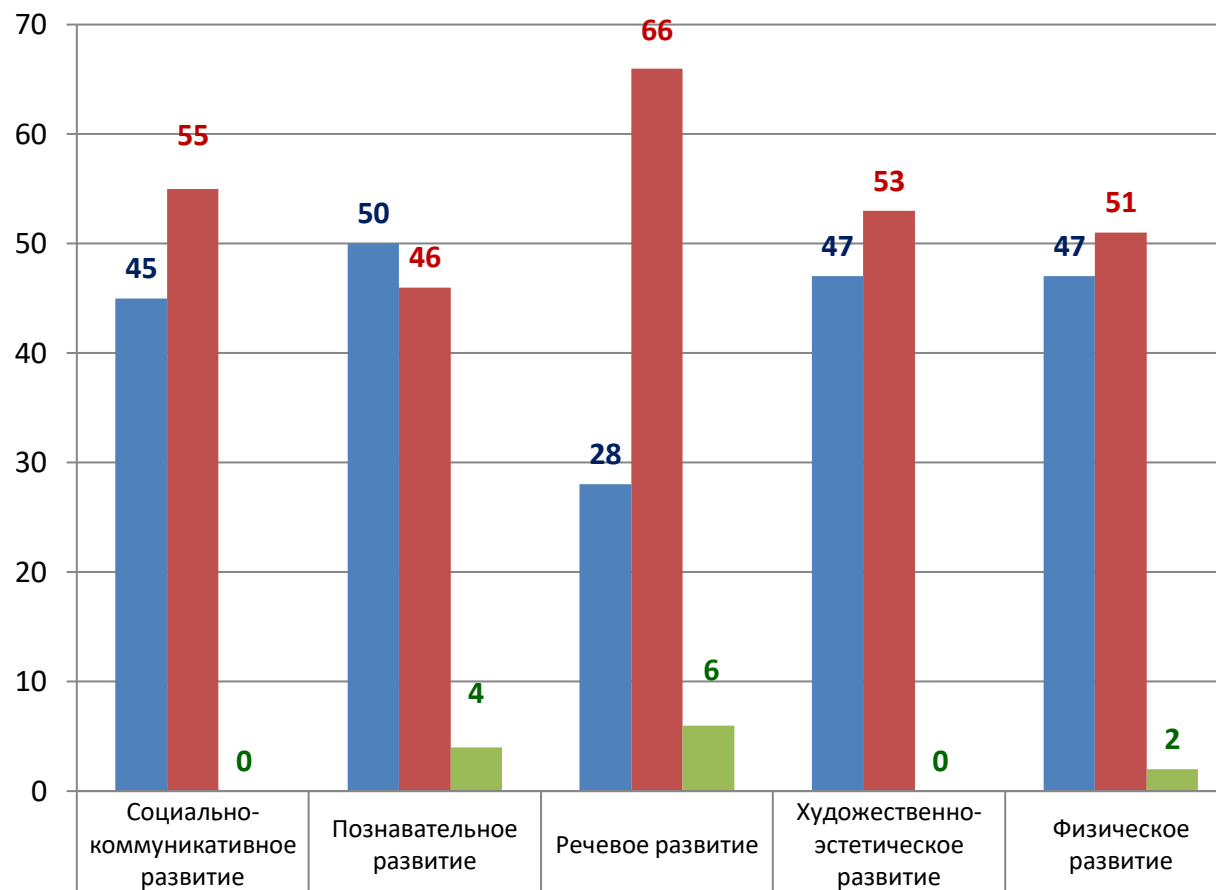
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, %



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, %

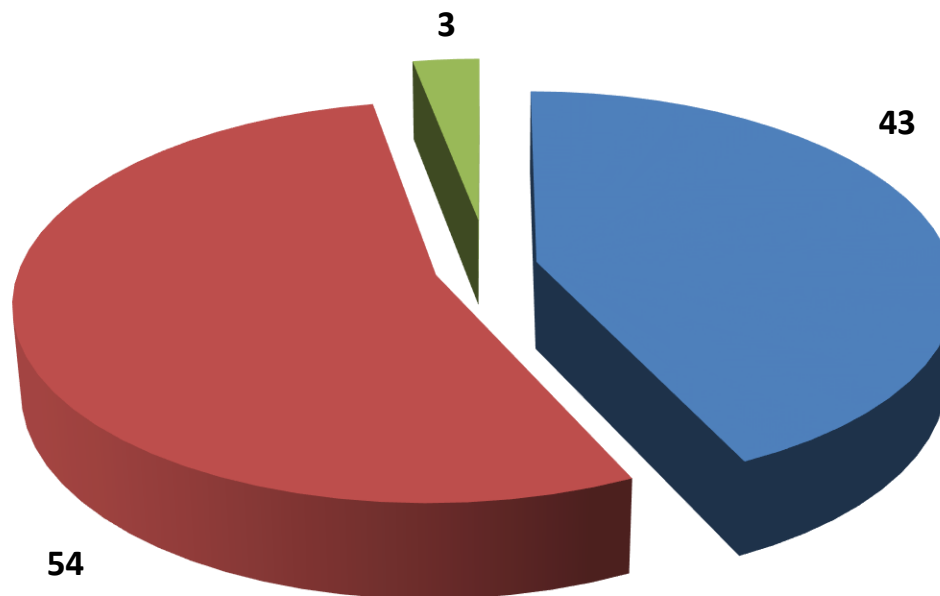


Результаты педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы (сводная по образовательным областям) 2022-2023 учебный год



оптимальный	45	50	28	47	47
достаточный	55	46	66	53	51
низкий (требуется корректировка пед. процесса)	0	4	6	0	2

**Сводная освоения воспитанниками образовательной программы, %
за 2022-2023 учебный год**



■ оптимальный ■ достаточный ■ низкий (требуется корректировка пед.процесса)