

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
протокол № 1
«29» января 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Родительского комитета
протокол № 3
«29» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ Детский сад № 53
Степанова С.Ю.
приказ № 10 от «29» 01 2021 г.



**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 53
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 53 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАДОУ), ее организационную и функциональную структуру.
- 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.
- 1.3. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образовательного учреждения.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной образовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- сбор и анализ статистических данных;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ об итогах реализации образовательной программы МАДОУ, созданных условиях для ее качественной реализации;

- наблюдение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.
- 1.6. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются общим собранием работников учреждения, утверждаются приказом заведующего МАДОУ.
- 1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО МАДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организацией деятельности по оценке качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается: администрация МАДОУ, Педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ, творческая группа.

3.2. Администрация МАДОУ:

- разрабатывает локальный акт, регулирующий функционирование ВСОКО, контролирует его исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ

работы МАДОУ за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников МАДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАДОУ;
- заслушивает ежегодные отчеты о результатах проведения самообследования деятельности МАДОУ.

3.4. Творческая группа (избираемые на заседании общего собрания работников МАДОУ наиболее компетентные работники из числа педагогов и других сотрудников (медицинская сестра, завхоз и др.), принимающих непосредственное участие в процедурах оценки качества образования):

- разрабатывает программу внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МАДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ;
- представляет результаты ВСОКО на заседаниях творческой группы, общих собраниях работников МАДОУ, а также заседаниях Родительского комитета МАДОУ;
- представляет отчеты о проведении процедуры самообследования деятельности МАДОУ на заседаниях коллегиальных органов МАДОУ (Родительского комитета, общего собрания работников учреждения).

3.5. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- по необходимости заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ и РБ в части дошкольного образования.

4.2. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.4. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательной программы МАДОУ;
- качество организации образовательной деятельности МАДОУ;
- качество результатов реализации образовательной программы МАДОУ.

4.4.1. К условиям реализации образовательной программы МАДОУ относят:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия реализации образовательной программы;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- финансовое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда.

4.4.2. Качество организации образовательной деятельности характеризует:

- соответствие запросам родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных программ (учет индивидуальных мотивов, потребностей, интересов детей, членов их семей в организации образовательной деятельности);
- качество организованной образовательной деятельности.

4.4.3. Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- динамика развития воспитанников в образовательной деятельности;
- здоровье воспитанников в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительной к школе группы;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

5. Организация педагогического мониторинга

5.1 Педагогический мониторинг (мониторинг освоения образовательной программы) позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

5.2. Педагогический мониторинг проводится в течение года (по мере необходимости и согласно плану работы МАДОУ) и в конце учебного года для определения уровня освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка. В проведении мониторинга участвуют все педагоги.

5.3. Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог (при наличии).

5.4. Мониторинг образовательной деятельности может осуществляться в течение всего времени пребывания воспитанника в МАДОУ, исключая время, отведенное на сон.

5.5. Для мониторинга используется следующий инструментарий:

- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в МАДОУ;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия;
- беседы.

5.6. Результаты мониторинга уровня освоения воспитанниками образовательной программы оформляются воспитателями групп и хранятся в педагогическом (методическом) кабинете. Итоги с указанием процента усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям предоставляются заведующему без указания персональных данных воспитанников.

5.7. Участие воспитанника в педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

5.8. Педагогический совет МАДОУ может определить дополнительные вопросы мониторинга.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, средствам массовой информации через размещение ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ на официальном сайте МАДОУ.

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие ВСОКО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки качества образования.

7.2. Заведующий МАДОУ несет ответственность за предоставление информации по результатам проведения оценки качества образования и самообследования Учредителю и за размещение на сайте МАДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Заседания творческой группы оформляются протоколом. На первом заседании путем открытого голосования выбирается секретарь заседаний, полномочия которого действуют один год. Председателем является руководитель МАДОУ.

8.2. Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год.

8.3. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.), а также протоколы творческой группы по проведению ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.4. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ.