

Аннотация к парциальной программе

З.Г. Нафиковой «Шатлык»

Вариативная часть образовательной программы основывается на содержании парциальной программы З.Г. Нафиковой «Шатлык» по изучению детьми старшего дошкольного возраста башкирского языка и реализации различных видов детской деятельности с учетом социокультурных условий региона и учреждения (традиции и уклад) в совместной деятельности взрослого и детей (занятиях, культурных практиках, событиях и жизни учреждения и группы). Вариативная часть реализуется в группе с изучением башкирского языка. Возрастной контингент воспитанников – 5-7 лет. Программа является первой ступенью изучения башкирского языка (для элементарного общения с окружающими) и выполняет роль предварительной подготовки к его изучению в школе как родного и как государственного языка республики.

Цель программы: формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке, приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа, основам национальной культуры.

Задачи реализации программы:

- привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);
- формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;
- накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;
- усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативных целей при ограниченности владения вторым языком;
- подготовка к дальнейшему более осознанному изучению башкирского языка в начальной школе;
- совершенствование социально-личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям, народным традициям башкирского народа;
- формирование общей культуры с учетом этнокультурной составляющей национально – регионального образования.

Принципы и подходы к реализации программы:

В основу построения программы положены следующие принципы:

- личностно-ориентированный, предусматривающий организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности является главным критерием его эффективности;
- деятельностный, связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса (познавательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, игровая и др.);
- аксиологический (ценностный), предусматривающий организацию развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей;
- средовый, предусматривающий использование внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии ребенка;
- культурологический, имеющий высокий потенциал в отборе культуросообразного содержания образования, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Реализация программы «Шатлык» осуществляется на основе **следующих принципов:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- единства воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которого формируются ключевые качества личности дошкольника
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- решение образовательных задач в двух организованных формах: совместной деятельности взрослого и детей (занятия и режимных моментах) и в самостоятельности деятельности;
- учета особенностей национальной культуры башкирского народа;
- варьирование образовательного процесса с учетом природно-климатических, экологических, национально-культурных, этнокультурных, культурно-исторических особенностей региона, в котором находится дошкольная образовательная организация.

Содержание программы строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет ценностей и традиций в духовно-нравственном и эмоциональном образовании и рассматривается как приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Выдвижение культурологического подхода означает, что знания и средства их преподнесения обеспечивает приобщение детей дошкольного возраста как к общечеловеческой, так и национальной культуре.

Основные направления работы по обучению детей 5-7 лет ведется по **четырем учебным ситуациям**.

Первая ситуация – Давай знакомиться!

Вторая ситуация – Мы любим праздники.

Третья ситуация – Наши друзья.

Четвертая ситуация – Башкортостан – наша родина.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Реализация образовательной деятельности по программе З.Г. Нафиковой «Шатлык», учитывает особенности социокультурной среды дошкольного учреждения. Реализации программы осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста в группе с изучением башкирского языка. В содержание вариативной части Программы также включена деятельность педагогов в режимных моментах (I и II половину дня) с использованием дидактических и наглядных средств обучения по ознакомлению с историей и культурой родного края и города, а также с ближайшим окружением.

Основная цель работы группы с изучением башкирского языка – развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе традиционной башкирской культуры, формирование ценностно-смысловых представлений о мире на родном башкирском языке, использование языка в процессе воспроизведения связного текста.

Образовательная деятельность в группе с изучением башкирского языка при реализации Программы осуществляется на русском языке. Изучение башкирского языка осуществляется в режимных моментах и на занятиях по программе «Шатлык». Программа рассчитана на 24 часа (с третьей недели сентября до третьей недели мая, исключая время, отведенное на зимние каникулы). Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет. Программа «Шатлык» разработана по концентрическому способу построения учебных материалов (предложенные темы повторяются и в первый и во второй год обучения), то есть программа позволяет один и тот же материал (тему или вопрос) изучать несколько раз, но с элементами усложнения, обогащением содержания новыми компонентами, углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей, а также с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и воспитательная работа осуществляется на русском языке. В группе с изучением башкирского языка вводятся элементы башкирской речи также в процесс воспитательной работы. Документация, связанная с реализацией образовательных программ, ведется на русском языке. Допускается использование

башкирского шрифта при планировании образовательной деятельности по изучению башкирского языка.

Образовательная область	Задачи образования (воспитания и обучения)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дети 5-6 лет: Формировать словарный запас детей для элементарного общения на башкирском языке. Развивать интерес к национальной культуре башкирского народа. Углублять восприятие игр-драматизаций по сюжетам башкирских сказок. Использовать традиционные народные игры в коммуникативных видах деятельности. Знакомить с ближайшим окружением. Формировать понятия: семья, уважение, гостеприимство, радушие. Формировать речевую и образовательную среду, стимулирующую речевую и коммуникативную активность детей. Формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативных целей при ограниченности</p> <p>Дети от 6-7 лет: Формировать у воспитанников навыки решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке. Прививать навыки понимания и говорения на башкирском языке в повседневном общении детей</p>
Познавательное развитие	<p>Дети от 5-6 лет: Развивать у воспитанников представления об истории и культуре Башкортостана и города Уфы, формировать представления о жизни башкирского народа в древности и сейчас. Развивать у воспитанников географические представления о республике и городе в соответствии с их возрастом.</p> <p>Знакомить с семейными традициями башкирского народа – уважение к старшим, наличие большой семьи, щедрое гостеприимство. Знакомить с ближайшим окружением – привлекать внимание к близлежащим зданиям – домам, театрам, школам родной улицы. Формировать речевую и образовательную среду, стимулирующую речевую и познавательную активность детей. Поощрять познавательную инициативу ребенка.</p> <p>Дети от 6-7 лет: Создавать образовательную среду для стимулирования познавательной активности воспитанников в ходе использования метода проектов и экспериментирования. Приобщать воспитанников к нравственно-духовным ценностям, обычаям и традициям, историческому прошлому, современным достижениям башкирского народа путем вовлечения в познавательную деятельность. Формировать базис личностной культуры на основе ознакомления с материальной культурой башкирского народа.</p>
Развитие речи	<p>Дети от 5 до 6 лет: Создавать предпосылки для формирования культурной, образной, интонационной и грамматической сторон башкирской речи через заучивание малых форм фольклора башкирской национальной культуры, а также произведений национальных детских писателей и поэтов. Формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка. Способствовать усвоению простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке. Способствовать усвоению особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме.</p> <p>Дети от 6 до 7 лет:</p>

	<p>Формировать умение детей составлять небольшие рассказы (описательных и повествовательных) на башкирском языке.</p> <p>Создавать условия для составления творческих рассказов-сочинений по примеру башкирских сказок и эпоса. Формировать словесное творчество на материале башкирского фольклора. Подготовка детей к дальнейшему, более осознанному изучению башкирского языка в начальной школе.</p>
--	--

Планируемые результаты реализации программы «Шатлык»

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастные характеристик возможных достижений ребенка на возрастном этапе дошкольного детства в области освоения элементарной башкирской речи.

К шести годам:

- ребенок имеет представление о семье, знает свою социальную роль в ней, имеет элементарных запас слов на башкирском языке по теме «я и моя семья»;
- ребенок знает народные этикетные традиции (правила уважительного отношения к старшим, характерные благопожелания, обращения башкир, обычаи и правила гостеприимства);
- ребенок имеет представления о прошлом и настоящем предметов утвари, одежды (может назвать некоторые элементы на башкирском языке);
- ребенок знает сказки, легенды башкирского народа, произведения детских писателей, композиторов, художников Республики Башкортостан, может воспроизвести элементарные диалоги героев произведений на башкирском языке;
- ребенок принимает активное участие в театрализованной, музыкальной деятельности на материале фольклора, может исполнить небольшую роль со речью на башкирском языке.

К семи годам:

- у ребенка сформирован элементарный словарный запас для элементарного общения со взрослыми и сверстниками;
- ребенок понимает элементарную башкирскую речь, может описать на башкирском языке предметы (явления, события, ситуации), составить рассказ по сюжетным картинкам;
- ребенок знает народные праздники башкир, принимает активное участие при их проведении в детском саду, понимает и может рассказать наизусть 2-3 стихотворения на башкирском языке;
- ребенок понимает и пересказывает содержание небольших по объему сказок и рассказов на башкирском языке;
- ребенок участвует в инсценировании отрывков сказок или небольших художественных произведений с использованием лексики башкирского языка.