

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
МАДОУ Детский сад № 53**

Образовательная область: «Физическое развитие»		
<p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); · накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); · формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; · сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; · воспитание культурно-гигиенических навыков; · формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 		
Комплексные и парциальные программы	Технологии и методики	Методические пособия
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><i>Обучение плаванию в детском саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 2003*</i></p>	<p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999.</p> <p>Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья – М.: Эксмо,</p>

		<p>1995. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя/ А.С. Галанов. – М.: Вентана-Граф, 2015. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ авт.-сост. Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2011 Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка – М.: linka-press, 1993. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка – М.: Аркти, 1997. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. Сидорова И.В. Как научить ребенка плавать: практическое пособие/ И.В. Сидорова. – М.: Айрис-пресс, 2011.</p>
<p>Средства обучения и воспитания: физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности, атрибуты для организации подвижных игр, ИК-ресурсы, средства наглядности, пособия, спортивный инвентарь, нетрадиционный спортивный инвентарь, дидактические игры, картотеки, аудиозаписи, детская познавательная и художественная литература</p>		
<p>Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» <u>Цель:</u> освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие игровой деятельности детей; · развитие свободного общения со взрослыми и детьми; · формирование коммуникативных навыков; · приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); · формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; · развитие трудовой деятельности; · воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; · формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека 		
<p>Комплексные и парциальные программы</p>	<p>Технологии и методики</p>	<p>Методические пособия</p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного</p>	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p>	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет—</p>

<p>образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Детство-Пресс, 2016</p> <p>Гасанова Р.Х. Земля отцов. – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>	<p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология. / М.В. Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2010</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.</p> <p>Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Москва, 1996.</p> <p>Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p>
--	--	--

		<p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p><i>Дидактические игры. Я познаю Башкортостан Р.Л. Агишева</i></p> <p><i>Азнабаева Ф.Г. Играя, развиваемся.— Уфа, Китап, 2010.</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х. Знакомство детей с культурой башкирского народа. – Уфа, БИРО, 2004.</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х. Социокультурное развитие детей дошкольного возраста. – Уфа, ИРО РБ, 2011.</i></p> <p><i>Колбина А.В. Дидактические игры как средство развития интеллектуально-творческого потенциала детей 2-7 лет.—Уфа, Белая река, 2007</i></p>
<p>Средства обучения и воспитания: атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры, демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы, средства наглядности, аудио- и видеоматериалы, детская познавательная и художественная литература, ИК-ресурсы (интерактивные развивающие игры), картотеки, альбомы для рассматривания, народные игрушки, игрушки для мелкой и крупной моторики, технические средства обучения, детская познавательная и художественная литература</p>		
<p>Образовательная область: «Познавательное развитие»</p> <p><u>Цель:</u> развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сенсорное развитие; · развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности; · формирование элементарных математических представлений; · формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; · формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; · приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; · передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; · формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям 		
<p>Комплексные и парциальные программы</p>	<p>Технологии и методики</p>	<p>Методические пособия</p>
<p>Основная</p>	<p>Дыбина О. Б. Ребенок и</p>	<p>Потапова Т.В. Беседы с</p>

<p>образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Юный эколог/ С.Н. Николаева М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Программа по математическому развитию «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Ювента, 2017</p> <p>Программа по математическому развитию «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Ювента, 2017</p> <p>Гасанова Р.Х. «Земля отцов». – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>	<p>окужающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997</p> <p>Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы/ Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>	<p>дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации к практическому курсу математики для детей 4-7 лет. – М.: Ювента, 2016</p> <p>Агишева Р.Ф. Я познаю Башкортостан. - Уфа, 2008.</p> <p>Гасанова Р.Х. Человек – творец рукотворного мира. Учебное пособие и демонстрационный материал. – Уфа, БИРО, 2004.</p> <p>Мавлетов В.С. Благодословенный край. – Уфа, 2005.</p> <p>Нафикова З.Ф., Валеева Ф.Ф. Афарин. Дидактическое пособие. – Уфа, Эдвис, 2008.</p> <p>Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников – Уфа: БИРО РБ, 2003</p> <p>Гасанова Р.Х. Я Родину свою хочу познать – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>
---	--	--

	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	
<p>Средства обучения и воспитания: демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций., дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой, картины, таблицы, плакаты, календари, макеты, микроскопы, разные виды конструкторов, аудио- и видеоматериалы, детская познавательная и художественная литература, ИК-ресурсы (интерактивные развивающие игры), картотеки, альбомы для рассматривания, народные игрушки, игрушки для мелкой и крупной моторики, технические средства обучения</p>		
<p>Образовательная область: «Речевое развитие» Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие свободного общения со взрослыми и детьми; · развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; · формирование правильного звукопроизношения; · практическое овладение воспитанниками нормами речи; · формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; · развитие литературной речи; · приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса 		
<p>Комплексные и парциальные программы</p>	<p>Технологии и методики</p>	<p>Методические пособия</p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 <i>Речевое развитие дошкольников</i> О.С. Ушакова. – М.: <i>Творческий центр Сфера, 2016</i> <i>По дороге к азбуке (программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте)</i> Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – М.: Баласс, 2016 (Образовательная</p>	<p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2017 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2017 Развитие речи детей 3-5 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Развитие речи детей 5-7 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2012</p>	<p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи</p>

<p><i>система «Школа 2100»</i></p>		<p>дошкольников — М.; Мозаика -Синтез, 2010. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2000 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005. Дидактический материал по развитию речи/ сост.Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2007 Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017 Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Речевое развитие детей дошкольного возраста. – Уфа: ИРО РБ, 2016 Нафикова З.Г., Березина А.Г. Башкирская народная сказка в системе образовательного процесса ДОУ. – Уфа: ИРО РБ, 2011 Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. – Уфа: ИРО РБ, 2015 Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. – Уфа: ИРО РБ, 2012</p>
<p>Средства обучения и воспитания: демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. дидактические игры, портреты детских писателей, поэтов, наборы сюжетных и тематических картинок для составления описательных рассказов, альбомы, наборы открыток, аудио и</p>		

видеоматериалы, хрестоматии и сборники сказок, детская познавательная и художественная литература, ИК-ресурсы (интерактивные развивающие игры), картотеки, альбомы для рассматривания, игрушки для мелкой и крупной моторики, технические средства обучения

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, овладение навыками конструирования через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- формирование навыков конструирования

Комплексные и парциальные программы	Технологии и методики	Методические пособия
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><i>Музыкальные шедевры/ О.П. Радынова. – М.: «Издательство Гном и Д», 2017</i></p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное</p>	<p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Баранова Е.В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Бартковский А.И., Лыкова И.А. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Учебно-методическое пособие – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</p>

	<p>воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p><i>Народное декоративно-прикладное искусство детям дошкольного возраста/А.В.Молчева Агишева Р.Л. «Фольклор и литература Башкортостана» Азнабаева Ф.Г. Ильгам. - Уфа, Китап, 2008.</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х. Синтез искусств. - Уфа, БИРО, 2005.</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017</i></p> <p><i>Колбина А.В. Башкирский орнамент в развитии ребёнка. – Уфа, ИП Поляковский Ю.И., 2007.</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017</i></p>
--	--	---

* Полужирным курсивом выделена часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.