

**Обеспеченность МАДОУ Детский сад № 53
методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Комплексные и парциальные программы	Технологии и методики	Методические пособия
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Обучение плаванию в детском саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 2003</p>	<p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999.</p> <p>Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья – М.: Эксмо, 1995.</p> <p>Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя/ А.С. Галанов. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ авт.-сост. Т.Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка – М.: linka-press, 1993.</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка – М.: Аркти, 1997.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Сидорова И.В. Как научить ребенка плавать: практическое пособие/ И.В. Сидорова. – М.: Айрис-пресс, 2011.</p>

Материалы, игровое оборудование

Дорожки, корзины для метания, мячи различного диаметра, ленты разноцветные, обручи, шнуры, лестница для лазанья, лестница с зацепами, маты, мишень для

метания, веревка для натягивания, скамейки гимнастические, кубики для ходьбы и бега «змейкой», «челночного бега», выполнения ОРУ, гимнастические палочки, кегли, скакалки разной длины, тренажеры детские (велo-, беговые дорожки, «бег по волнам»), батут, сухой бассейн, кольцобросы, оборудование спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол), плавательные надувные круги, нарукавники, доски, надувные мячи, флажки разноцветные, горка, детские клюшки и шайбы, диск вращающийся, набор для игры в бадминтон, гантели детские, бревно гимнастическое напольное, диск «Здоровье», дорожка-балансир, дуга большая, малая, горка с лесенкой и скатом, ролик гимнастический, комплект следочков ладоней и ступней из мягкого пластика с шипами, спортивные игровые наборы, гири, эспандеры, коврики для профилактики плоскостопия, интерактивные игры по физическому развитию и оздоровлению, дидактические игры, уголки физического развития и оздоровления (во всех возрастных группах) с необходимым наполнением для групповой, подгрупповой и индивидуальной работы и др.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- формирование коммуникативных навыков;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

<i>Комплексные и парциальные программы</i>	<i>Технологии и методики</i>	<i>Методические пособия</i>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Детство-Пресс, 2016 Гасанова Р.Х. Земля отцов. – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология. / М.В. Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2010 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010 Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2010. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Москва, 1996. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста:</p>

	<p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p><i>Дидактические игры. Я познаю Башкортостан Р.Л. Агишева Азнабаева Ф.Г. Играя, развиваемся.– Уфа, Китап, 2010. Гасанова Р.Х. Знакомство детей с культурой башкирского народа. – Уфа, БИРО, 2004. Гасанова Р.Х. Социокультурное развитие детей дошкольного возраста. – Уфа, ИРО РБ, 2011. Колбина А.В. Дидактические игры как средство развития интеллектуально-творческого потенциала детей 2-7 лет.–Уфа, Белая река, 2007</i></p>
--	--	--

Материалы, игровое оборудование

Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения (геометрических тел, объемных и плоскостных фигур), серии картинок для выстраивания временных рядов, пособия на освоения состава числа, развивающие игры на плоскостное моделирование (Танграм, Треугольники, Колумбово яйцо и др.), головоломки разнообразные (пазлы, объемные, плоскостные и др.), дидактические игры на развитие умений сравнивать, обобщать, группировать и др., познавательные книги, рабочие тетради, наглядные пособия, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрический конструктор, счеты разные, пособия-игры на соотношение «Счет-количество», счетные палочки, разрезная касса, наборы кубиков с цифрами, с числовыми фигурами, набор цифр магнитных, средства измерения времени и линейных величин, ростомер детский, различные условные мерки, макет проезжей части и набор материалов к нему, пособие для освоения частей суток, шашки, сортировочный ящик (коробка) с прорезями для основных геометрических тел, пособия для установления отношений «Один-много», оборудование для проведения исследовательской деятельности (лупа, мерные стаканы, микроскопы, природный материал, магниты и др.), оборудование и инвентарь для ухода за растениями, детская литература о природе, энциклопедии о природе, наборы картинок и дидактических пособий для классификации (рыбы, птицы, звери, насекомые и др.), серии демонстрационных картин (мир природы, животные, фрукты, овощи и др.), дидактические игры о природе, коллекции семян, минералов, плодов, частей растений, картинки с изображением сред обитания, серии картинок о временах года, серии картинок с изображением природных сообществ, календари погоды, стол «песок-вода», домино «Животные», «Растения» и др., кубики с предметными картинками, наборы иллюстраций к произведениям детской литературы, уголки безопасности, дорожные знаки, светофор, ростовые макеты инспектора ДД, альбом «Мир эмоций», куклы, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представителей различных профессий, фигуры животных взрослых и их детенышей, наборы кукольной мебели, наборы чайной, столовой и кухонной посуды, предметы одежды (уголок ряженья), игрушки-орудия труда («Мастерская» для мальчиков), игрушечная бытовая техника, игрушки-транспорт, игрушки-самоделки, различные виды театров, разнообразные маски, театральные костюмы и их элементы, празднично-карнавальные игрушки, детские книги с различным жанровым содержанием, наглядно-дидактические пособия различного содержания «Профессии», «Времена года», «Символика России», наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, медитека презентаций, произведения художественной литературы (в соответствии с программными задачами), игры и игрушки для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата, наборы парных картинок на соотнесение (сравнение), и ошибки (смысловые) и др.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Комплексные и парциальные программы	Технологии и методики	Методические пособия
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Юный эколог/ С.Н. Николаева М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Программа по математическому развитию «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Ювента, 2017</p> <p>Программа по математическому развитию «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М.: Ювента, 2017</p> <p>Гасанова Р.Х. «Земля отцов». – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>	<p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997</p> <p>Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы/ Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей</p>	<p>Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации к практическому курсу математики для детей 4-7 лет. – М.: Ювента, 2016</p> <p>Агишева Р.Ф. Я познаю Башкортостан. - Уфа, 2008.</p> <p>Гасанова Р.Х. Человек – творец рукотворного мира. Учебное пособие и демонстрационный материал. – Уфа, БИРО, 2004.</p> <p>Мавлетов В.С. Благословенный край. – Уфа, 2005.</p> <p>Нафикова З.Ф., Валеева Ф.Ф. Афарин. Дидактическое пособие. – Уфа, Эдвис, 2008.</p> <p>Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников – Уфа: БИРО РБ, 2003</p> <p>Гасанова Р.Х. Я Родину свою хочу познать – Уфа: ИРО РБ, 2018</p>

группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
 Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Материалы, игровое оборудование

Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения (геометрических тел, объемных и плоскостных фигур), серии картинок для выстраивания временных рядов, пособия на освоения состава числа, развивающие игры на плоскостное моделирование (Танграм, Треугольники, Колумбово яйцо и др.), головоломки разнообразные (пазлы, объемные, плоскостные и др.), дидактические игры на развитие умений сравнивать, обобщать, группировать и др., познавательные книги, рабочие тетради, наглядные пособия, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрический конструктор, счеты разные, пособия-игры на соотношение «Счет-количество», счетные палочки, разрезная касса, наборы кубиков с цифрами, с числовыми фигурами, набор цифр магнитных, средства измерения времени и линейных величин, ростомер детский, различные условные мерки, макет проезжей части и набор материалов к нему, пособие для освоения частей суток, шашки, сортировочный ящик (коробка) с прорезями для основных геометрических тел, пособия для установления отношений «Один-много», оборудование для проведения исследовательской деятельности (лупа, мерные стаканы, микроскопы, природный материал, магниты и др.), оборудование и инвентарь для ухода за растениями, детская литература о природе, энциклопедии о природе, наборы картинок и дидактических пособий для классификации (рыбы, птицы, звери, насекомые и др.), серии демонстрационных картин (мир природы, животные, фрукты, овощи и др.), дидактические игры о природе, коллекции семян, минералов, плодов, частей растений, картинки с изображением сред обитания, серии картинок о временах года, серии картинок с изображением природных сообществ, календари погоды, стол «песок-вода», домино «Животные», «Растения» и др., кубики с предметными картинками, наборы иллюстраций к произведениям детской литературы, уголки безопасности, дорожные знаки, светофор, ростовые макеты инспектора ДД, альбом «Мир эмоций», куклы, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представителей различных профессий, фигуры животных взрослых и их детенышей, наборы кукольной мебели, наборы чайной, столовой и кухонной посуды, предметы одежды (уголок ряженья), игрушки-орудия труда («Мастерская» для мальчиков), игрушечная бытовая техника, игрушки-транспорт, игрушки-самоделки, различные виды театров, разнообразные маски, театральные костюмы и их элементы, празднично-карнавальные игрушки, детские книги с различным жанровым содержанием, наглядно-дидактические пособия различного содержания «Профессии», «Времена года», «Символика России», наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, медитация презентаций, произведения художественной литературы (в соответствии с программными задачами), игры и игрушки для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата, наборы парных картинок на соотнесение (сравнение), и ошибки (смысловые) и др.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- формирование правильного звукопроизношения;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

<i>Комплексные и парциальные программы</i>	<i>Технологии и методики</i>	<i>Методические пособия</i>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><i>Речевое развитие дошкольников О.С. Ушакова. – М.: Творческий центр Сфера, 2016</i></p> <p><i>По дороге к азбуке (программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – М.: Баласс, 2016</i></p>	<p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Развитие речи детей 5-7 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2012</p>	<p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.</p> <p>Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников — М.; Мозаика -Синтез, 2010.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2000</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p> <p>Дидактический материал по развитию речи/ сост.Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2007</p> <p><i>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017</i></p>

		<p><i>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Речевое развитие детей дошкольного возраста. – Уфа: ИРО РБ, 2016</i></p> <p><i>Нафикова З.Г., Березина А.Г. Башкирская народная сказка в системе образовательного процесса ДОУ. – Уфа: ИРО РБ, 2011</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. – Уфа: ИРО РБ, 2015</i></p> <p><i>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. – Уфа: ИРО РБ, 2012</i></p>
--	--	---

Материалы, игровое оборудование

Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения (геометрических тел, объемных и плоскостных фигур), серии картинок для выстраивания временных рядов, пособия на освоения состава числа, развивающие игры на плоскостное моделирование (Танграм, Треугольники, Колумбово яйцо и др.), головоломки разнообразные (пазлы, объемные, плоскостные и др.), дидактические игры на развитие умений сравнивать, обобщать, группировать и др., познавательные книги, рабочие тетради, наглядные пособия, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрический конструктор, счеты разные, пособия-игры на соотношение «Счет-количество», счетные палочки, разрезная касса, наборы кубиков с цифрами, с числовыми фигурами, набор цифр магнитных, средства измерения времени и линейных величин, ростомер детский, различные условные мерки, макет проезжей части и набор материалов к нему, пособие для освоения частей суток, шашки, сортировочный ящик (коробка) с прорезями для основных геометрических тел, пособия для установления отношений «Один-много», оборудование для проведения исследовательской деятельности (лупа, мерные стаканы, микроскопы, природный материал, магниты и др.), оборудование и инвентарь для ухода за растениями, детская литература о природе, энциклопедии о природе, наборы картинок и дидактических пособий для классификации (рыбы, птицы, звери, насекомые и др.), серии демонстрационных картин (мир природы, животные, фрукты, овощи и др.), дидактические игры о природе, коллекции семян, минералов, плодов, частей растений, картинки с изображением сред обитания, серии картинок о временах года, серии картинок с изображением природных сообществ, календари погоды, стол «песок-вода», домино «Животные», «Растения» и др., кубики с предметными картинками, наборы иллюстраций к произведениям детской литературы, уголки безопасности, дорожные знаки, светофор, ростовые макеты инспектора ДД, альбом «Мир эмоций», куклы, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представителей различных профессий, фигуры животных взрослых и их детенышей, наборы кукольной мебели, наборы чайной, столовой и кухонной посуды, предметы одежды (уголок ряженья), игрушки-орудия труда («Мастерская» для мальчиков), игрушечная бытовая техника, игрушки-транспорт, игрушки-самоделки, различные виды театров, разнообразные маски, театральные костюмы и их элементы, празднично-карнавальные игрушки, детские книги с различным жанровым содержанием, наглядно-дидактические пособия различного содержания «Профессии», «Времена года», «Символика России», наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, медитация презентаций, произведения художественной литературы (в соответствии с программными задачами), игры и игрушки для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата, наборы парных картинок на соотнесение (сравнение), и ошибки (смысловые) и др.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, овладение навыками конструирования через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- формирование навыков конструирования

Комплексные и парциальные программы	Технологии и методика	Методические пособия
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Музыкальные шедевры/ О.П. Радынова. – М.: «Издательство Гном и Д», 2017</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском</p>	<p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Баранова Е.В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Бартковский А.И., Лыкова И.А. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Учебно-методическое пособие – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</p> <p>Народное декоративно-прикладное искусство детям дошкольного возраста/А.В.Молчева Агишева Р.Л. «Фольклор и литература Башкортостана»</p> <p>Азнабаева Ф.Г. Ильгам. - Уфа, Китап, 2008.</p> <p>Гасанова Р.Х. Синтез искусств. - Уфа, БИРО, 2005.</p> <p>Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017</p>

	<p>саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p><i>Колбина А.В. Башкирский орнамент в развитии ребёнка. – Уфа, ИП Поляковский Ю.И., 2007.</i> <i>Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Фольклор в воспитании дошкольников. – Уфа: ИРО РБ, 2017</i></p>
<i>Материалы, игровое оборудование</i>		
<p>Мольберты, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, медиатека презентаций и обучающих фильмов для дошкольников, различные виды бумаги, пластилин, акварельные, масляные краски, гуашь, наборы для детского творчества, различного вида конструкторы со схемами сложения, дидактические игры, восковые мелки, кисти, цветные карандаши, фломастеры, сангина, пастель, материалы для развития эстетического восприятия (объекты репродукции картин), скульптуры малых форм, произведения мастеров народного промысла, трафареты, портреты художников, скульпторов, архитекторов (в соответствии с программным содержанием), книги-раскраски, палитры для смешивания красок, альбомы для рассматривания, картон, доски для лепки, клей, наборы для декорирования из природного материала, материалы для оформления группы к праздникам, стаканчики для воды, готовые формы для выкладывания и наклеивания, материалы для оформления и декорирования работ (аппликации и дизайна), материалы для ручного труда и нетрадиционной техники выполнения аппликации, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, набор иллюстраций (фотографий, репродукций, открыток) к музыкальным произведениям, портреты композиторов, музыкальные игрушки с фиксированной мелодией, музыкальный центр, иллюстративный материал к музыкальной деятельности, электрическое пианино, ширма трехстворчатая, комплект аудиодисков, оборудование и материалы для проведения утренников и развлечений (атрибуты, декорации, костюмы и др.), незвученные музыкальные игрушки, мягкие игрушки для сюрпризного момента, различные виды театра, мультимедийное оборудование и др.</p>		