

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 53 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
по итогам 2016-2017 учебного года

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 53 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) за 2016-2017 учебный год.

Основная цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности МАДОУ за отчётный период.

Структура публичного доклада

I. Общая характеристика учреждения

1. Тип, вид, статус
2. Местонахождение, удобство транспортного расположения
3. Правила приёма
4. Структура, количество и наполняемость групп. Количество мест и воспитанников.
5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

II. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.
2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий среды в МАДОУ мероприятия и программы, направленные на укрепления здоровья детей, наличие инклюзивных программ)
3. Работа специалистов
4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-техническая база
2. Медицинское обслуживание
3. Качество и организация питания

IV. Кадровый потенциал

V. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

1. Наличие и стоимость дополнительных образовательных услуг
2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения

VI. Заключение. Перспективы и план развития

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование учреждения

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 53 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
сокращенное: МАДОУ Детский сад № 53.

Тип учреждения

дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения

детский сад.

Статус учреждения

организационно-правовая форма - учреждение

2. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, бульвар Дуванский, д. 19.

Тел/факс: 8(347)254-87-57

E-mail: электронный адрес madou53sad@mail.ru

сайт: [madou53sad](http://madou53sad.ru)

3. Правила приема

В МАДОУ прием детей ведется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируются Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ, одобренным заседанием Родительского комитета (протокол № 1 от 02.11.2015 г.) и утвержденным заведующим МАДОУ (приказ № 115 от 02.11.2015 г.). С Положением можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ.

4. Структура, количество и наполняемость групп. Количество мест и воспитанников:

Общее количество групп	6 групп
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	1
Старшая группа (5-6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
Группа семейного воспитания (2 –7 лет)	2
Общее количество детей в группах	214
Предельная посещаемость	196

Количество мест/фактическая наполняемость: 100/196.

5. Структура управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом МАДОУ. Структура, компетенция органов МАДОУ, порядок формирования органов управления, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления в МАДОУ являются:

- общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган самоуправления;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

Продолжается работа над обеспечением оптимального соотношения таких организованных принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении. Управленческие функции распределяются таким образом, что при сочетании интересов личности, коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, воспитанников, их родителей, общественности.

Руководителем МАДОУ является заведующий МАДОУ Степанова Светлана Юрьевна.

Учредителем МАДОУ является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес: г. Уфа, ул. проспект Октября, д. 120

Телефон:

Приемная - 8(347) 279-05-79

Сектор писем и приема граждан - 8(347) 279-05-61

Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Сайт: <http://ufacity.info>

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес: 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33

Телефон/факс: 8(347) 248-82-46, 279-03-79

Электронная почта: guno@ufacity.info, atinimc@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ufa-edu.ru>

Управление образования и социальной политики Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес: 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, 85

Телефон/факс: 8(347)279-90-40

E-mail: kirroo@yandex.ru

Начальник управления образования и социальной политики Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Пономарева Лидия Геннадьевна

Главный специалист дошкольного образования

Муллаянова Рамиля Альмировна

Телефон: 8(347) 279-91-33

E-mail: kiradm-dou@mail.ru

II. Особенности образовательной деятельности

1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности

Содержание обучения и воспитания обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется следующим программным и методическим обеспечением:

- Образовательной программой учреждения, основой для которой является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) и Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальными программами:
 - Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»;
 - Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет»;
 - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»;
 - Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;
 - Костина Э. П. «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»;
 - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
 - Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;
 - Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
 - Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства»;

- педагогическими технологиями:
Петерсон, Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»;
Гасанова Р.Х. «Этноэтикет в воспитании дошкольников»;
Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз - ступенька, два – ступенька»
Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке».

Результативность образовательной деятельности за 2016-2017 уч. год

Образовательная деятельность в МАДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, программой развития, базисным учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности, гибким режимом дня.

Для определения задач, планов и прогноза образовательной деятельности на следующий год, педагогический коллектив проводит педагогический анализ образовательной деятельности один раз в год.

В ходе педагогического анализа осуществлялся мониторинг освоения содержания образовательных областей и детского развития, анализ результативности выполнения годовых и программных задач МАДОУ.

Система мониторинга направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада, с целью освоения Образовательной программы учреждения. Данная система основывается на определении у ребенка результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, являющихся показателями его развития, в личностном, интеллектуальном и физическом планах.

Педагогический мониторинг состоит из диагностических карт по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, включающих в себя ряд параметров, свойственных определенному возрасту. Карты заполняются совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического мониторинга показывают, что оптимальный уровень - 64,4% (в 2015-2016 уч. г. – 51,2%) и достаточный уровень - 33,4% (в 2015-2016 уч. г. – 47,7%) освоения детьми образовательной программы являются преобладающими, что позволяет говорить об эффективности и высоком качестве работы педагогического коллектива МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогом-психологом детского сада было проведено диагностическое

обследование детей подготовительных групп на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. По результатам обследования: 91% детей - готовы к началу регулярного обучения; 9% детей – условно готовы к началу регулярного обучения.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, другим людям.

2. Охрана и укрепление здоровья детей – важнейшая задача деятельности МАДОУ. Создание здоровьесберегающей среды реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных СанПиН-2013 .

Организация жизнедеятельности воспитанников МАДОУ направлена на создание здоровьесберегающей среды, обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для этого созданы необходимые условия.

- материально-технические: медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием, изолятор, процедурный кабинет;
- кадровые: медсестра, инструктор по физической культуре;
- организационные: организация двигательного режима, физкультурные занятия, проведение утренней гимнастики, профилактических мероприятий, нетрадиционных форм оздоровления, закаливания, спортивных досугов, развлечений, расширение перечня мероприятий спортивно-оздоровительной направленности (плавание в бассейне).

3. Работа специалистов в МАДОУ:

- **музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание дошкольников, проводит педагогический мониторинг освоения программных задач по музыкальному развитию, планирует и проводит музыкальные занятия и праздничные мероприятия, выявляет одаренных детей и проводит с ними индивидуальную работу, проводит театрализованные и ритмические игры, ведет работу с педагогами и родителями по вопросам музыкального воспитания детей;
- **инструктор по физической культуре** планирует и организует работу по физическому развитию детей на занятиях и вне, отвечает за безопасность во время проведения физкультурных занятий в том числе в бассейне, контролирует двигательную активность детей в течение дня, соблюдает гигиенические условия проведения занятий, проводит диагностику физического развития и выполнение задач образовательной программы программы, организует работу с родителями по вопросам физического воспитания дошкольников;
- **педагог-психолог** – деятельность специалиста направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников.

Его задача - помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Педагог-психолог проводит мероприятия по успешной адаптации детей к условиям детского сада, психологическую диагностику, определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, выявляет нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию, организует работу по профилактике профессионального выгорания сотрудников. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, в образовательной деятельности. Содействует развитию творчески одаренных воспитанников. Формирует психологическую культуру педагогических работников, а также детей и их родителей.

4. Преимущество дошкольного образования

МАДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с МБОУ «Школа № 119» городского округа город Уфа Республика Башкортостан, объединяя усилия для предстоящей адаптации детей к школе.

С этой целью разработан совместный план работы МАДОУ и МБОУ «Школа № 119», в течение 2016-2017 учебного года организовывались экскурсии в школу детьми подготовительной группы (на торжественную линейку 1 сентября, смотр-конкурс отрядов ЮИД «Мы – знатоки дорожного движения», в школьную библиотеку и др.).

Планирование образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне: воспитатели планируют сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», педагог-психолог проводит психологический мониторинг на определение уровня формирования учебных предпосылок к учебной деятельности будущих первоклассников, осуществляет подготовку детей подготовительных групп к обучению в школе, оказывает консультативную помощь родителям.

В МАДОУ созданы определенные условия для подготовки детей к школе, педагоги строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с созданием развивающей предметно-пространственной среды в группах. Рекомендуются продолжить работу по организации и эффективности работы по подготовке детей в школе в будущем учебном году.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в МАДОУ обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностного развития детей.

Здание типовое двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2726 кв.м., для осуществления образовательной деятельности - 1343 кв. м., площадь групповых комнат – 606 кв.м. На территории детского сада размещены 4 прогулочные площадки с террасами, физкультурная площадка, огород, цветники, площадка по ПДД. Прогулочные площадки оборудованы малыми формами, оборудованием

для организации игр и двигательной активности. Во время прогулок на участках используются выносные материалы и игровое оборудование, побуждающее воспитанников к движению. Вся территория ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

В детском саду функционирует музыкальный зал, в котором создана полноценная музыкальная среда: имеется музыкальное и игровое оборудование, аппаратура для проведения детских утренников и развлечений. Музыкальный зал имеет два выхода, что соответствует пожарным требованиям. Уровень естественного освещения соответствует гигиеническим нормам.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели (столы, стулья) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В детском саду функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем (тренажеры, баскетбольные щиты, шведская стенка, дорожки различной функциональной значимости и др.) и бассейн для проведения образовательной деятельности с воспитанниками 4-7 лет.

Организация направленного воздействия на физиологические функции ребенка с целью оптимизации и коррекции психического состояния, снятие эмоционального и психологического напряжения осуществляется в сенсорной комнате, оборудованной световыми и декоративными панелями, мягким массажным оборудованием и интерактивным развивающим комплексом.

В группах создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт воспитанников, созданы уголки уединения, способствующие соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

В методическом кабинете представлены подборки книг и иллюстраций, комплекты репродукций и картин, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и своего края. Имеется наглядно-иллюстративный, демонстрационно-раздаточный, дидактический материал и разнообразный материал для организации детского экспериментирования. Собираются образцы предметов народного быта. Имеется литература для ознакомления с народными промыслами.

Для развития конструктивной деятельности воспитанников имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, другие конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаика, разрезные картинки. Бросовый и природный материал служит для природного конструирования.

Создана развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе (имеется интерактивное оборудование – проекторы, интерактивная доска и др.), что позволяет каждому ребенку реализовать свой собственный замысел и обеспечить высокий уровень интеллектуального,

эмоционального и личностного развития ребенка.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется тревожная кнопка, в ночные часы – организовано круглосуточное дежурство сторожей, оборудована система пожарной сигнализации. Установлено видеонаблюдение, введены в действие электронные карты индивидуального доступа.

В детском саду соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников.

Техническое оснащение информационного пространства МАДОУ

№	Наименование ТС	Рабочее место заведующего	Рабочее место старшего воспитателя	Рабочее место медсестры	Групповая комната № 1, 2, муз.зал	Итого (шт.)
1	АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1	1	1		3
2	Ноутбук		1		1	2
3	Принтер	1	2	1		4
4	Сканер	1	1			2
5	Ксерокс	1	1			1
6	Телефакс		1			1
7	Проектор		1		3	4
8	Интерактивная доска				1	1
9	Экран				2	2
10	Цифровой фотоаппарат		1			1
11	Ламинатор		1			1
12	Подключение к сети Интернет	1	1	1	1	4

2. Медицинское обслуживание

В МАДОУ созданы условия для оказания медицинской помощи воспитанникам: имеется медицинский, процедурный кабинеты и изолятор для организации медицинского обеспечения детей, отвечающие всем необходимым нормативным требованиям; имеются необходимые средства для организации медицинского обеспечения детей согласно действующим нормативным документам.

3. Качество и организация питания

В МАДОУ повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников. Имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. Меню разработано на осенне-зимний период и на весенне-летний период. Организован 4-разовый прием пищи детьми. Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В условиях детского сада питание организовано в соответствии с санитарными требованиями к составлению меню для организации питания детей разного возраста. При составлении меню учитываются возрастные особенности детей, нормы физиологической потребности в энергии и пищевых веществах.

Питание детей организовано таким образом, чтобы обеспечить нормальный рост и развитие детского организма.

Основные принципы питания дошкольников МАДОУ:

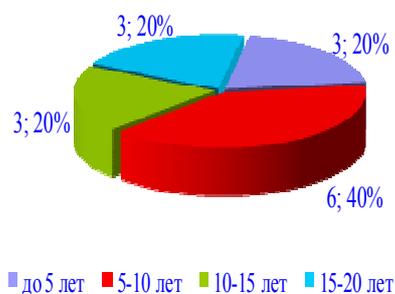
- снабжение организма ребенка необходимым количеством энергии для двигательной, психической и прочей активности;
- сбалансированность питания, содержание в нем пищевых веществ всех типов (так называемые нутриенты);
- высокие вкусовые качества;
- разнообразие, т. к. только это является условием его сбалансированности;
- соблюдение технологии обработки продуктов и приготовления пищи, санитарных требований к помещениям, где производится приготовление пищи, сроков и условий хранения и т.д.;
- строгий контроль питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи. Причем 3 из них должны обязательно включать горячее блюдо.

Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

IV. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив, обеспечивающий полноценное развитие детей состоит из 13 сотрудников. Педагоги: старший воспитатель – 1; специалисты – музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2; педагог-психолог – 1; воспитатели – 10 человек.

По стажу:



По образованию:



По уровню квалификации:



Одна из главных задач МАДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В течение 2016-2017 учебного года были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через *традиционные формы работы*: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; а так же внедрялись *новые интерактивные формы*: вебинары (интернет - семинары), интернет-педсоветы, дистанционная школа молодого воспитателя, интернет-конференции, компьютерное тестирование, ведение электронного портфолио.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствовало о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов.

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе повышает качество образования и воспитания дошкольников, позволяет оптимизировать работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В 2016-2017 учебном году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, систематичности и поиска форм и методов повышения педагогического мастерства.

В 2016–2017 учебном году рост педагогического мастерства (вне ДОУ) педагогов осуществлялся:

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии	МАДОУ Детский сад № 50 г. Уфа	13-14 февраля 2017	2
2	Использование фитнес-технологий в детском саду	МБУ СШ № 32 г. Уфа	март 2017	1
3	Требования к кандидату на должность руководителя ОО	Видеосеминар портала «Ресурсы образования»	май 2017	1
4	Образовательный процесс ДОО: от идеи стандарта к практике	ИРО РБ	май 2017	1
5	Результативность и эффективность деятельности ДОУ на основе реализации образовательной программы детского сада	ГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»	февраль 2015	1
6	Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО	ИРО РБ	23-25 февраля 2017	1

Педагоги детского сада продолжают распространять передовой педагогический опыт по различным направлениям образовательной деятельности, в том числе инновационной «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДОО».

№	Форма, уровень обобщения опыта	ФИО педагогического работника
1	Выступление на семинаре для старших воспитателей ДОУ г. Уфа (тема выступления «Модель организации оперативного контроля с использованием Программы «СОНАТА – ДО»)	Кувшинова Е.В.

2	Выступление на методическом объединении воспитателей ДОУ Кировского района г. Уфа, тема «Использование картинно-графических планов рассказывания на занятиях по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»	Насибуллина А.А.
3	Выступление на методическом объединении воспитателей ДОУ Кировского района г. Уфа, тема «Использование рабочей тетради «По дороге к Азбуке» в процессе подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	Игнатъева Н.Е.
4	Выступление на методическом объединении воспитателей ДОУ Кировского района г. Уфа, тема «Использование кругов Луллия в работе с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию»	Шерстюкова В.Е.
5	Мастер-класс для слушателей курсов ГБУ ДО Республиканского центра культуры учащейся молодежи МО РБ «Современные методы и формы работы воспитателя ДОУ по развитию речи дошкольников»	Кувшинова Е.В. Ибрагимова Н.Е.

Участие педагогов в научно-практических конференциях:

Тема выступления на НПК (научно-практической конференции)	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
Доклад на VI Всероссийской НПК «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», тема «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста как условие оптимизации образовательного процесса дошкольной образовательной организации»	дистанционно	ноябрь 2016	2
Доклад на II Всероссийской НПК «Инновационные технологии в современном образовании», тема «Интерактивная доска как средство обучения и развития дошкольников»	дистанционно	январь 2017	2

Повышение квалификации (анализ курсовой подготовки педагогических работников за 2016-2017 учебный год, организация авторских курсов (тема количество, автор).

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Направления курсов (тема)	Формы обучения
2	Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	очная
1	Интеллектуально-математическое развитие дошкольников	дистанционная
1	Организация профессиональной деятельности педагогов по художественно-эстетическому развитию (музыкальное) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	дистанционная
2	Организация современного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	очная

2	Организация системы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	очная
---	---	-------

В 2016-2017 учебном году присвоена I квалификационная категория 2 педагогам – музыкальному руководителю Самигуллиной Р.Д. и воспитателю Шерстюковой В.Е.

Научно-издательская деятельность (публикации в газетах, журналах, брошюрах с указанием издания и даты; по какой теме, подготовка статей).

№	Название брошюры (тема)	Срок выпуска	Ответственные
1	Сборник к VI Всероссийской НПК «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», тема «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста как условие оптимизации образовательного процесса в ДОО»	ноябрь 2016	Кувшинова Е.В. Гайбазова Л.В.
2	Сборник материалов к II Всероссийской НПК «Инновационные технологии в образовании», тема «Интерактивная доска как средство обучения и развития дошкольников»	январь 2017	Насибуллина А.А. Питомцева М.Е.
3	Статья на портале Всероссийского педагогического издания «Педология», тема «Своеобразие проведения музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи»	апрель 2017	Самигуллина Р.Д.
4	Сборник материалов МО РБ «От экологии природы к экологии души: путь длиной в 20 лет», тема «Экологическое образование дошкольников через организацию исследовательской деятельности в обучении»	май 2017	Кувшинова Е.В.

За прошедший учебный 2016-2017 год педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, также были подготовлены воспитанники к участию в конкурсах и викторинах:

№	Название мероприятия, уровень (российский, республиканский, городской)	Место проведения	Сроки проведения	Итоги, результаты	Кол-во участников
Педагоги					
1	Районный фестиваль «Русская песня»	г. Уфа	Ноябрь 2016	грамота за участие	2
2	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	дистанционно	ноябрь 2016	1 место	2
3	Международный конкурс «Мир фантазий»	дистанционно	Март 2017	1 место	2
4	Международный конкурс творческих коллективов и солистов «Поющие ласточки»	дистанционно	Ноябрь 2016	1 место	2
Воспитанники					
1	Всероссийский конкурс	дистанционно	октябрь	1 место	4

	«Осенний листопад»		2016	2 место 3 место	6 2
2	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	дистанционно	март 2017	2 место	1
3	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	дистанционно	январь 2017	1 место	2
4	Районный этап городского спортивного фестиваля «Веселые старты»	г. Уфа	октябрь 2016	грамота за участие	6
5	Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	дистанционно	февраль 2017	1 место 2 место	6 2

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к и проведению открытых занятий. *Контроль* в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Для регистрации результатов оперативного контроля были разработаны и успешно использовались *электронные карты*, что позволяло значительно сократить время для анализа и обработки полученных результатов.

V Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

Финансирование МАДОУ осуществляется из средств местного бюджета городского округа город Уфа РБ и направлено на выполнение муниципального задания.

1. Наличие и стоимость образовательных платных услуг

В 2016-2017 учебном году были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Обучение плаванию

Обучение вокалу

Обучение детскому фитнесу

Индивидуальная коррекционная помощь педагога-психолога

Обучение детей младшего дошкольного возраста основам физической культуры

Согласно постановлению Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 08.02.2017 г. № 152 стоимость групповых занятий составляет 100 руб. за 1 занятие, обучение плаванию – 150 руб. за 1 занятие, предоставление индивидуальной коррекционной помощи – 250 руб. за 1 занятие.

2. Льготы для отдельных категорий воспитанников

В соответствии с постановлением Администрации ГО г. Уфа № 5828 от 18.11.2013 г. «Об утверждении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные

программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях ГО г. Уфа РБ» и постановлением Администрации ГО г. Уфа № 3267 от 27.08.2015 г. «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18 ноября 2013 г. № 5828 «Об утверждении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях ГО г. Уфа РБ» льготы имеют дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, находящиеся под опекой, и семьи в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

В процессе анализа выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем 2017-2018 учебном году:

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности в ходе посещения педагогами различных мероприятий (семинаров, заседаний методических объединений, выставок, научно-практических конференций и др.)
- продолжать распространение и обобщение опыта инновационной деятельности по изучаемой теме на мероприятиях различного уровня;
- продолжать использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике, внедрение новых ИКТ, педагогических технологий и разработок;
- продолжать работу по взаимодействию семьи и детского сада, активному вовлечению родителей в образовательную деятельность, оказанию консультационной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Проведённый анализ позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива, с учетом которых определены годовые задачи в следующем 2017-2018 учебном году.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах художественно-эстетического развития в процессе использования эффективных форм и методов по совершенствованию у детей дошкольного возраста изобразительных навыков, формирования художественно-творческих способностей.
2. Продолжать создавать благоприятные условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством углубления и расширения представлений о родном городе и крае на основе тесного взаимодействия с семьей.
3. Продолжать осуществлять целенаправленную работу педагогического коллектива по внедрению современных педагогических технологий в работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.