

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем вам рекомендации по развитию речи детей младшего дошкольного возраста.

1. Ранний возраст (от 0 до 3 лет) - очень значимый для речевого развития ребенка. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов; научить произносить звуки.
2. Чем больше родители будут разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться. Внимание к ребенку положительно влияет на повышение уровня его интеллекта. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в возрасте до 3 лет. Количество слов, которые ребенок слышит в течение дня, определяет уровень его интеллекта и речевого развития. Причем слова эти должны исходить от тех, кто заботится о нем.
3. В каких случаях проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи у ребенка?
 - У ребенка врожденные пороки развития органов речи: расщелины губы и нёба.
 - К 1,5—2 годам у ребенка не появилось ни одного осмысленного слова.
 - Ребенок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ.
 - Ребенок не использует в общении мимику и жесты.
 - Ребенок не понимает вашу речь, не реагирует на собственное имя.
 - У ребенка появляются похожие на слова формы, но он не использует их для общения даже с самыми близкими людьми.
 - В речи наблюдаются признаки заикания: паузы, остановки, запинки, повторы слов, нарушение дыхания во время речи в виде судорожного вдоха, всхлипывания.
 - Ребенок говорит «гнусаво», с носовым оттенком. В этих случаях необходимо обратиться к логопеду за консультацией в 2 года, если были тяжелые роды, асфиксия, родовспоможение, тяжелое протекание беременности.
4. Родители могут самостоятельно повлиять на речевое развитие ребенка.
 - Разговаривать с ребенком о том, что вы делаете «здесь и сейчас», медленно и четко.
 - Читать книги, называть картинки, обыгрывать стихи, потешки, сказки.
 - Использовать прием дополнения детского высказывания.
 - Использовать прием объяснения: планирование, начало, окончание действия.
 - Использовать прием «лесов»: взрослый начинает — ребенок продолжает.
 - Петь песенки.
 - Не перегружать ребенка чересчур сложными словами и фразами. Говорить с ним на доступном уровне.
 - Нужно ли «сюсюкать»? Всеу свое время. В раннем возрасте такой язык просто необходим ребенку, обучает его формам слов, которые ему доступны.
 - Поощрять активность ребенка в рамках его возможностей. Излишняя опека подавляет ребенка и ограничивает его развитие.